



**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

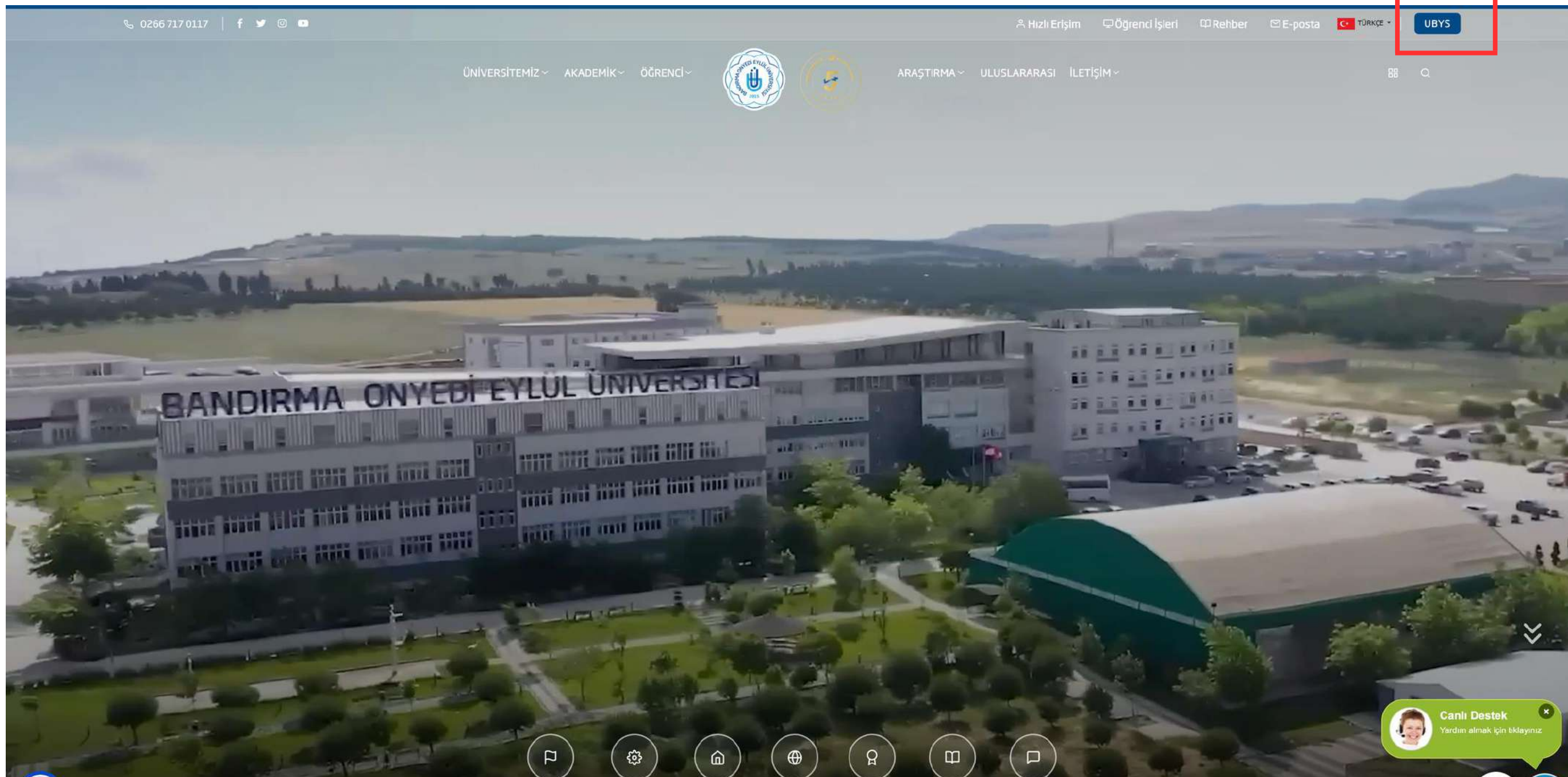


2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

ORYANTASYON PROGRAMI



ÜBYS Giriş Ekranı





MENU

Hakkımızda..

Duyurular



Kullanıcı Adı

Kullanıcı Adı için MAİL adresinizi giriniz!



Lütfen Kullanıcı Adı giriniz.

Parola

Parola



Giriş

e-imza ile Giriş

e-Devlet ile Giriş

Giriş yapamıyor musunuz ?





Ders Seçimini Nasıl Yapabilirim?

The screenshot displays the student portal interface. On the left, a sidebar menu lists various services, with 'ÖĞRENCİ SİSTEMİ' and its sub-item 'Öğrenci Bilgi Ekranı' highlighted with red boxes. The main content area is divided into several sections: 'Kişisel Kısayollar' (Personal Shortcuts) featuring a button for 'ÖĞRENCİ BİLGİ EKRANI'; 'Kişisel' (Personal) with links for 'Mesajlar', 'Anketler', 'Hsp.Ayar', and 'Kullanıcı Portal Ayarları'; 'Hızlı Linkler' (Quick Links) with links for 'Telefon Rehberi', 'Web Sayfası', 'ÜBYS Destek', and 'Kurumsal Değerlendirme'; and 'Bilgilendirmeler' (Notifications). A 'Ders Listesi (Widget)' (Course List (Widget)) is also visible, showing a dropdown for 'Edebiyat Fakültesi Dekanlığı - Bilim Tarihi Bölümü' and a 'Derslerim' (My Courses) button. The bottom of the page has a '+ Yeni Widget Ekle' (Add New Widget) button.



ÜBYS(Üniversite Bilgi Yönetim Sistemi)'yi Nasıl Kullanabilirim?

menü

Akademik Program Seçiniz -

Transkript -

Diğer -

Derslerim

Canlı Derslerim

Takvim

Online Sınav

Ders Seçimi - Kayıt Yenileme

Mezun İletişim Sistemine Giriş

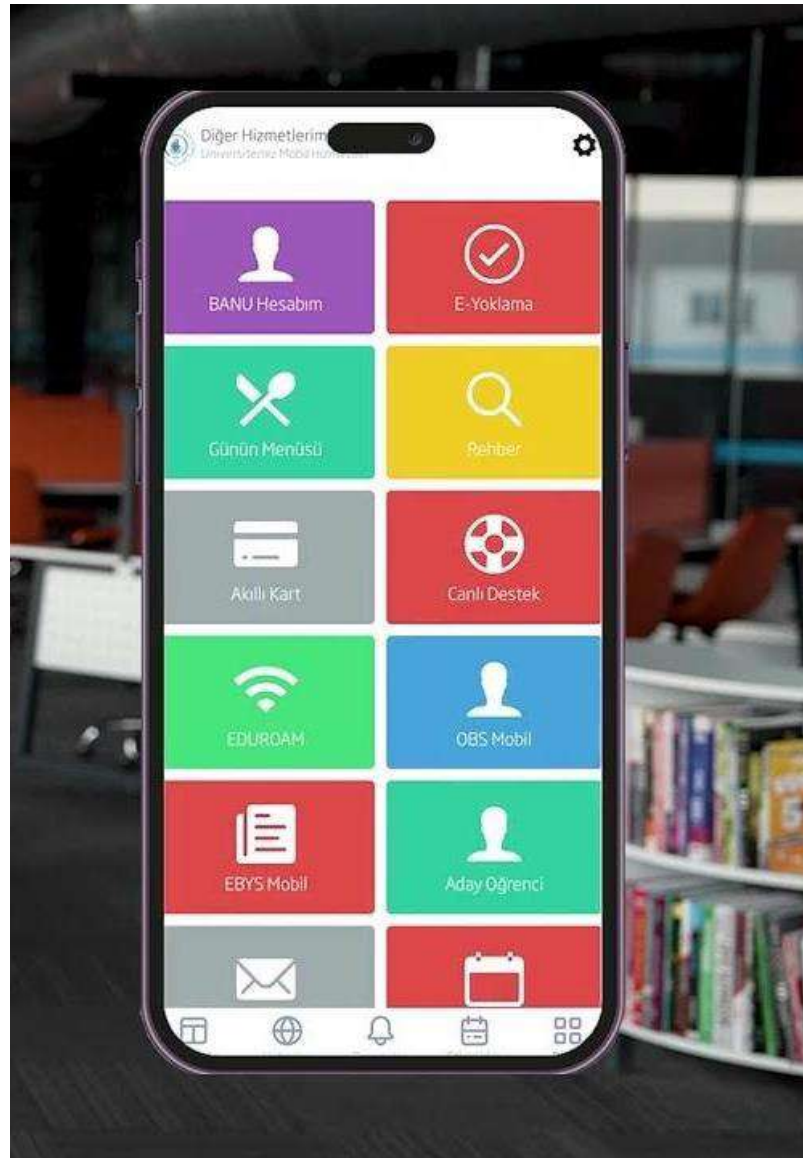
ÇAP/YANDAL Başvurusu

Erasmus Başvurusu

Belge Talebi

Haftalık Ders Programı







Kişisel e-posta Adresimi Nasıl Öğrenebilirim?

← → ↻ eposta.bandirma.edu.tr/EPostaOgren ☆



Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi E-Posta Hizmeti

[Anasayfa](#)[E-Posta Öğren](#)[Yeni Parola Al](#)[Parola Değiştirme](#)[Eduroam](#)[Mezun E-Posta](#)

E-Posta Öğren

T.C. Kimlik No

[Tamam](#)



Ücretsiz Wi-Fi Hizmetini Nasıl Kullanabilirim?



Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi
E-Posta Hizmeti

Anasayfa

E-Posta Öğren

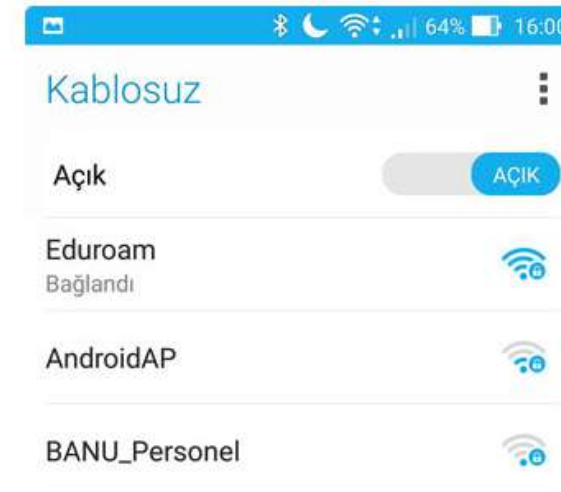
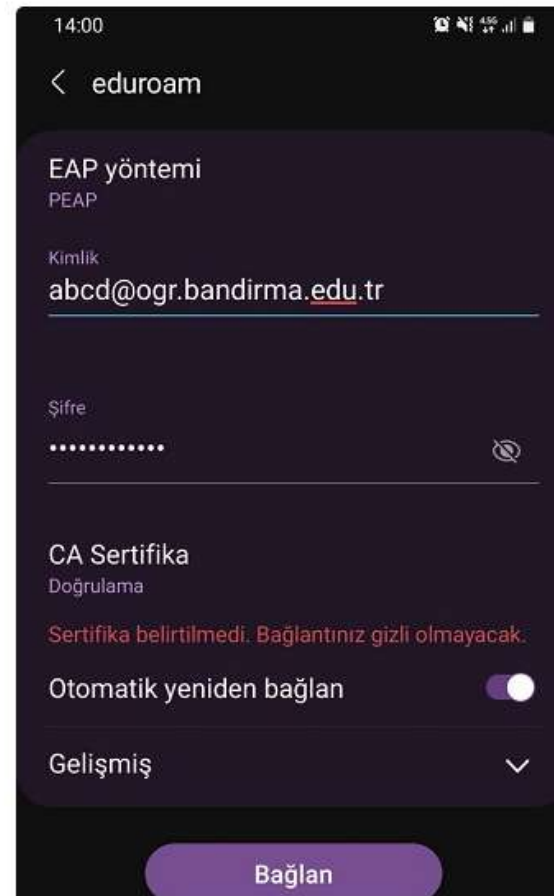
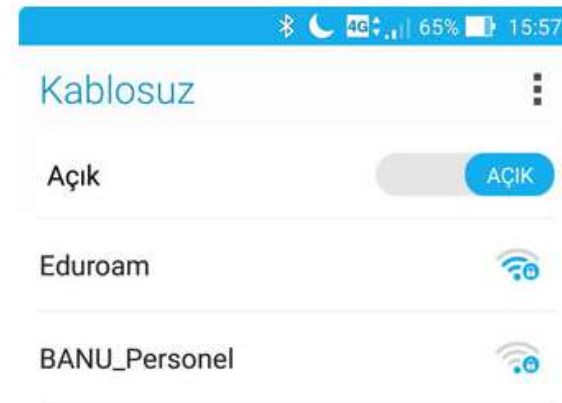
Yeni Parola Al

Parola Değiştirme

Eduroam

Mezun E-Posta

Eduroam Android





Ders Alma ve Bırakma



Akademik Program Seçiniz -



Transkript -



Diğer -



Derslerim



Canlı Derslerim



Takvim



Online Sınav



Ders Seçimi - Kayıt Yenileme



Mezun İletişim Sistemine Giriş



ÇAP/YANDAL Başvurusu



Erasmus Başvurusu



Belge Talebi



Haftalık Ders Programı



Mezun Takip Portalı



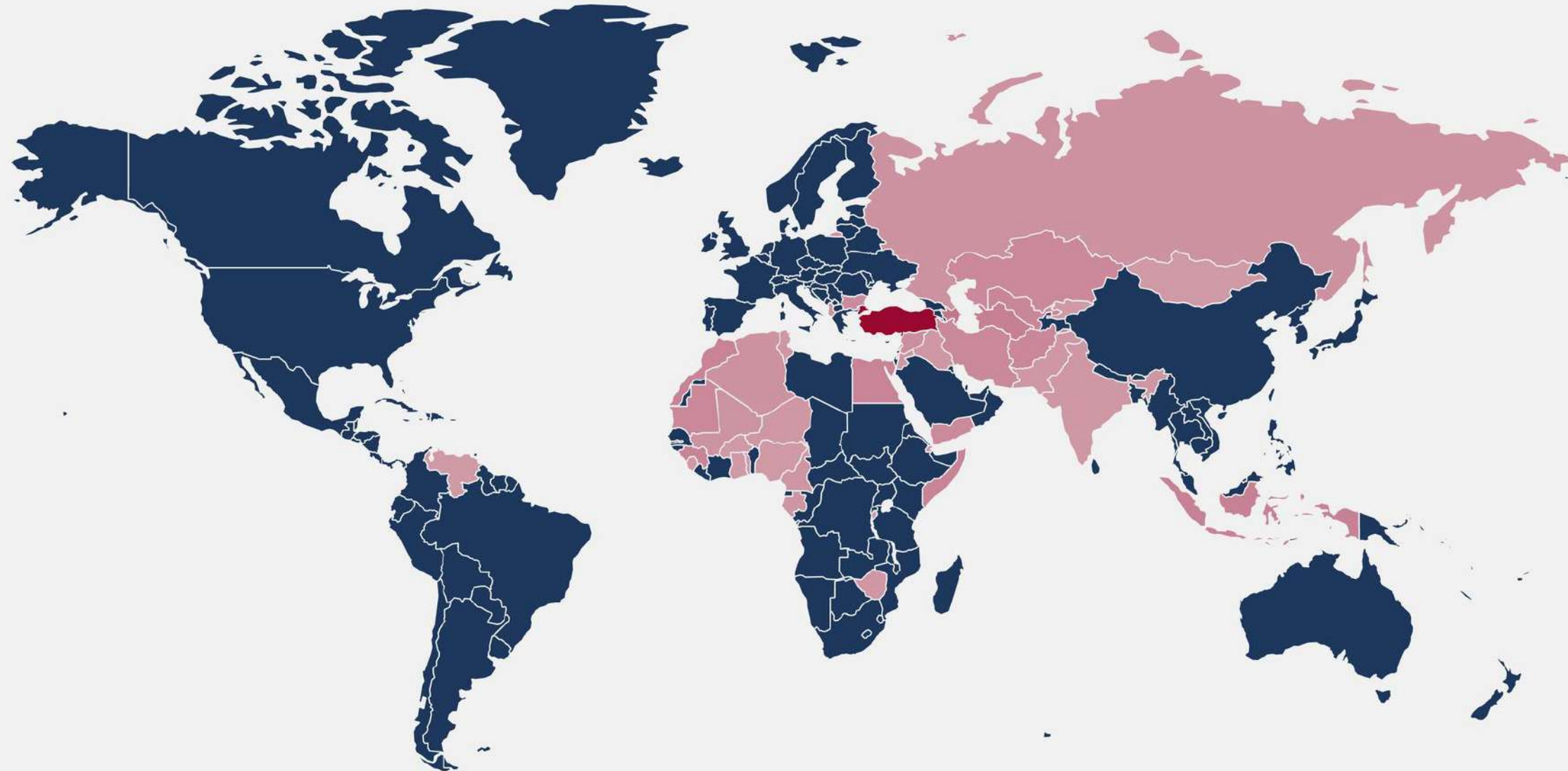
HAKKIMIZDA GİRİŞ MEZUNLAR İSTATİSTİKLER İLANLAR DUYURULAR / ETKİNLİKLER İLETİŞİM

Mezun Sistemi

İstatistiklerle Mezun Öğrenci

TOPLAM
MEZUN ÖĞRENCİ SAYISI
34785

TOPLAM FİRMA SAYISI
1848





Akademik Danışmanlık Hizmetinde Sunulan İmkanlar Nelerdir?





Akademisyen - Öğrenci Görüşme Saatleri



Akademik Takvim



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

ÖNLİSANS VE LİSANS PROGRAMLARI GÜZ YARIYILI	
ÖSYM Sonuçlarına Göre E-Devlet Üzerinden Kayıtlar	24-26 Ağustos 2026
ÖSYM Sonuçlarına Göre Şahsen Başvuru ile Kayıtlar	24-28 Ağustos 2026
Önceki Öğrenimlerin Tanınması Başvuru Tarihleri	14 - 17 Eylül 2026
Önceki Öğrenimlerin Tanınması Başvurularının Değerlendirilmesi ve Sınav Programlarının İlanı	21 Eylül 2026
Önceki Öğrenimlerin Tanınması Sınavları Tarihleri	23 Eylül 2026
Önceki Öğrenimlerin Tanınması Sınavlarının Açıklanması	25 Eylül 2026
Ders Kayıtları ve Danışman Ders Onayı, Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödeme	14 - 20 Eylül 2026
Güz Yarıyılı Ders Ekleme Çıkarma Günleri	21 - 25 Eylül 2026
Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi (70 İş günü) (*)	21 Eylül 2026 - 06 Ocak 2027
Yeni Kayıtlı Tüm Öğrenciler İçin Zorunlu Yabancı Dil (İngilizce) Dersi Muafiyet Sınavı	24 Eylül 2026
Ara Sınavlar	9 - 15 Kasım 2026
Dönem Sonu Sınavları	07 - 14 Ocak 2027
Öğrenci Otomasyon Sistemi Üzerinden Dönem Sonu Sınav Sonucu Açıklama Son Günü	18 Ocak 2027
Bütünleme Sınavları	22 - 26 Ocak 2027
Öğrenci Otomasyon Sistemi Üzerinden Bütünleme Sınav Sonucu Açıklama Son Günü	30 Ocak 2027
Tek Ders Sınavı	5 Şubat 2027

NOT 1 : (*) 28 Ekim 2026 günü yarım gün resmi tatil olması sebebiyle tüm dersler 4 Ocak 2027 günü yapılacaktır.

NOT 2 : (*) 29 Ekim 2026 günü resmi tatil olması sebebiyle tüm dersler 5 Ocak 2027 günü yapılacaktır.

NOT 3 : (*) 1 Ocak 2027 günü resmi tatil olması sebebiyle tüm dersler 6 Ocak 2027 günü yapılacaktır.

BAHAR YARIYILI	
Ders Kayıtları ve Danışman Ders Onayı, Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödeme	08 - 14 Şubat 2027
Bahar Yarıyılı Ders Ekleme Çıkarma Günleri	15 - 19 Şubat 2027
Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi (70 İş günü) (*)	15 Şubat - 11 Haziran 2027
Ara Sınavlar	18 - 25 Nisan 2027
Dönem Sonu Sınavları	12 - 18 Haziran 2027
Öğrenci Otomasyon Sistemi Üzerinden Dönem Sonu Sınav Sonucu Açıklama Son Günü	22 Haziran 2027
Bütünleme Sınavları	26 - 30 Haziran 2027
Öğrenci Otomasyon Sistemi Üzerinden Bütünleme Sınav Sonucu Açıklama Son Günü	6 Temmuz 2027
Tek Ders Sınavı	13 Temmuz 2027

NOT 4 : (*) Ramazan Bayramı haftası 8-12 Mart 2027 tarihlerinde ders yapılmayacaktır.

NOT 5 : (*) Kurban Bayramı haftası 17-21 Mayıs 2027 tarihlerinde ders yapılmayacaktır.

2026 - 2027 YAZ ÖĞRETİMİ TAKVİMİ	
Açılması Planlanan Derslerin İlanı	14 Temmuz 2027
Ön Kayıtlar	19 - 20 Temmuz 2027
Açılan Derslerin İlanı ve Kapanan Derslerden Açılan Derslere Geçiş	21 Temmuz 2027
2026 - 2027 Yaz Öğretimi Başlangıç ve Bitişi (5 Hafta)	26 Temmuz - 27 Ağustos 2027
Yaz Öğretimi Dönem Sonu Sınavları	31 Ağustos - 03 Eylül 2027
Yaz Öğretimi Dönem Sonu Sınav Sonucu Açıklama Son Günü	5 Eylül 2027



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI LİSANSÜSTÜ AKADEMİK TAKVİMİ

1. YENİ ÖĞRENCİ BAŞVURU, KABUL VE KAYIT DÖNEMİ		
Lisansüstü Eğitim Kontenjanlarına (Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora, Sanatta yeterlik) Başvuru Tarihleri	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
Lisansüstü Eğitim Kontenjanlarına Başvuruların Başlangıcı	24 Temmuz 2026	21 Aralık 2026
Lisansüstü Eğitim Kontenjanlarına Başvuru İçin Son Gün	24 Ağustos 2026	8 Ocak 2027
Bütünleşik Yüksek Lisans Kontenjanlarına Başvuru Tarihleri	24 Temmuz- 24 Ağustos 2026	21 Aralık 2026- 8 Ocak 2027
Mülakat Dönemi ve Mülakat Sonuçlarının Enstitüye Teslim Tarihi	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
Lisansüstü Eğitim Kontenjanlarına Başvuruların Mülakat Dönemi Başlangıcı	25 Ağustos 2026	12 Ocak 2027
Lisansüstü Eğitim Kontenjanlarına Başvuruların Mülakat Dönemi Son Günü	27 Ağustos 2026	13 Ocak 2027
Sonuçların Enstitü Müdürliğine Teslimi	25 - 27 Ağustos 2026	12 - 14 Ocak 2027
Lisansüstü Eğitime Kabul Edilenlerin İlan Tarihi ve Yeni Öğrencilerin Kesin Kayıt Tarihleri	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
Enstitüler Tarafından (Tezli Yüksek Lisans, Tezsiz Yüksek Lisans, Doktora, Sanatta Yeterlik) Sonuçların İlanı	28 Ağustos 2026 (17:00'den sonra)	15 Ocak 2027 (17:00'den sonra)
Bütünleşik Yüksek Lisans Başvuru Sonuçlarının ve Yerleştirilenlerin İlanı	28 Ağustos 2026	15 Ocak 2027
Kayıt Hakkı Kazanan Adayların Kesin Kayıt Tarihi	31 Ağustos 2026	18 Ocak 2027
Kayıt Hakkı Kazanan Adayların Kesin Kayıt Tarihi İçin Son Gün	4 Eylül 2026	22 Ocak 2027
Boş Kontenjanların ve Yedek Listesinin İlanı (*)	7 Eylül 2026	25 Ocak 2027
Yedeklerin Enstitüye Başvuru Tarihi	7 - 8 Eylül 2026	25 - 26 Ocak 2027
Yedek Listeden Kayıt Yaptırmak İçin Başvuruda Bulunup Sıralama Sonucunda Yedekten Kayıt Hakkı Kazananların İlanı	9 Eylül 2026	27 Ocak 2027
Yedek Kayıt Hakkı Kazananların Kesin Kayıt Tarihi	9 Eylül 2026	27 Ocak 2027
Yedek Kayıt Hakkı Kazananların Kesin Kayıt Tarihi Son Gün	10 Eylül 2026	28 Ocak 2027
Özel Öğrenci Başvurularının Kabul Edilmesi (İlgili Anabilim Dalı Başkanlığına Şahsen)	7 - 11 Eylül 2026	25 - 29 Ocak 2027
Yatay Geçiş Başvurularının Kabul Edilmesi (Şahsen Enstitüye)	20 - 24 Temmuz 2026	21 - 25 Aralık 2026
Yatay Geçiş Sınav Tarihleri	04 - 05 Ağustos 2026	05 - 06 Ocak 2027
Kayıt Durdurma Başvurularının Kabul Edilmesi	07 - 11 Eylül 2026	01 - 06 Şubat 2027

NOT 1 : (*) Yeni öğrencilerden kesin kayıt hakkı elde etmesine rağmen kesin kayıt tarihlerinde kaydını yaptırmayanların yerine yedek öğrenci almaya ve bu konuda yapılacak işlemlerde Enstitü Müdürlüğü yetkilidir.

2. KAYIT YENİLEME (DERS ALMA, DANIŞMAN ONAYI, DERS EKLEME/BIRAKMA VE KATKI PAYI/ÖĞRENİM ÜCRETİ YATIRMA) TARİHLERİ		
Kayıtlı Öğrenciler ile Yeni Kayıt Hakkı Kazanan Öğrenciler İçin	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
Katki Payı/Öğrenim Ücreti Ödeme	14 - 20 Eylül 2026	08 - 14 Şubat 2027
Danışman Değişiklik Başvuruları (İlgili Anabilim Dalı Başkanlıklarına)	31 Ağustos - 11 Eylül 2026	25 Ocak - 06 Şubat 2027
Ders Kayıtları ve Danışman Ders Onayı	14 - 20 Eylül 2026	08 - 14 Şubat 2027
Ders Ekleme-Çıkarma	21 - 25 Eylül 2026	15 - 19 Şubat 2027
Kapanan Derslerin Belirlenmesi	28 Eylül 2026	22 Şubat 2027
Kapanan Derslerden Açılan Derslere Geçiş (Danışman Aracılığıyla)	29 - 30 Eylül 2026	23 - 24 Şubat 2027
Doktora Yeterlik İçin Başvuru Dönemi	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
Doktora Yeterlik Başvuru Tarihleri	30 Kasım - 11 Aralık 2026	03 - 28 Mayıs 2027
Doktora Yeterlik Sınav Tarihleri	28 Aralık 2026- 26 Ocak 2027	21 Haziran - 06 Temmuz 2027

NOT 1 : Yeterlik/Tez Aşamasında bulunan öğrencilerin de belirtilen süreler içerisinde Aşamalarını Güncellemeleri ve Katkı Payı/Öğrenim Ücretini ödeyerek kayıt yenileme işlemlerini yapmaları gerekmektedir.

3. GÜZ VE BAHAR YARIYILI EĞİTİM-ÖĞRETİM, YARIYIL SONU SINAVLARI, SINAV SONUÇLARININ İLAN TARİHLERİ		
Kayıtlı Öğrenciler ile Yeni Kayıt Hakkı Kazanan Öğrenciler İçin	Güz Yarıyılı	Bahar Yarıyılı
Eğitim-Öğretim	21 Eylül 2026 - 06 Ocak 2027	15 Şubat - 11 Haziran 2027
Ara Sınavlar	9 - 15 Kasım 2026	18 - 25 Nisan 2027
Ara Sınav Notlarının Otomasyon Sistemine Girişinin Son Günü	20 Kasım 2026	30 Nisan 2027
Dönem Sonu Sınavları	07 - 14 Ocak 2027	12 - 18 Haziran 2027
Dönem Sonu Sınav Notlarının Otomasyon Sisteminden Girişinin Son Günü	18 Ocak 2027	22 Haziran 2027
Bütünleme Sınavları	22 - 26 Ocak 2027	26 - 30 Haziran 2027
Bütünleme Sınav Notlarının Otomasyon Sistemine Girişinin Son Günü	30 Ocak 2027	6 Temmuz 2027
Tezli Yüksek Lisans Tez Önerilerinin Verilme Tarihleri (Anabilim Dalı Başkanlıklarına)	21 Eylül 2026 - 26 Ocak 2027	15 Şubat - 06 Temmuz 2027
Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Tez Savunma Evraklarının Son Teslimi (İlgili Anabilim Dalı Başkanlıklarına)	5 Ocak 2027	15 Haziran 2027
Tezli Yüksek Lisans ve Doktora Tez Savunma Sınavı İçin Son Gün	26 Ocak 2027	6 Temmuz 2027
Tezsiz Yüksek Lisans Dönem Projesi Son Teslim Tarihi	26 Ocak 2027	6 Temmuz 2027



Akademik Takvim



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TIP FAKÜLTESİ AKADEMİK TAKVİMİ

1. DÖNEM	
Ders Kayıtları ve Danışman Ders Onayı, Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödeme	14 - 20 Eylül 2026
Güz Yarıyılı Ders Ekleme Çıkarma Günleri	21 - 25 Eylül 2026
Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi	21 Eylül 2026 - 17 Ocak 2027
Ara Tatil	18 - 31 Ocak 2027
Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi	01 Şubat 2027 - 20 Haziran 2027
Yıl Sonu Sınavı	30 Haziran - 02 Temmuz 2027
Bütünleme Sınavı	12 - 14 Temmuz 2027
Not: Ortak zorunlu dersler ve seçmeli dersler Üniversitemiz Önlisans ve Lisans Akademik takvimine göre yapılacaktır.	
2. DÖNEM	
Ders Kayıtları ve Danışman Ders Onayı, Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödeme	31 Ağustos 2026 - 06 Eylül 2026
Güz Yarıyılı Ders Ekleme Çıkarma Günleri	07 - 11 Eylül 2026
Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi	07 Eylül 2026 - 10 Ocak 2027
Ara Tatil	11 - 24 Ocak 2027
Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi	25 Ocak 2027 - 27 Haziran 2027
Yıl Sonu Sınavı	07 - 08 Temmuz 2027
Bütünleme Sınavı	21 - 22 Temmuz 2027
3. DÖNEM	
Ders Kayıtları ve Danışman Ders Onayı, Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödeme	31 Ağustos 2026 - 06 Eylül 2026
Güz Yarıyılı Ders Ekleme Çıkarma Günleri	07 - 11 Eylül 2026
Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi	07 Eylül 2026 - 03 Ocak 2027
Ara Tatil	04 - 17 Ocak 2027
Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi	18 Ocak 2027 - 30 Mayıs 2027
Yıl Sonu Sınavı	09 - 10 Haziran 2027
Bütünleme Sınavı	23 - 24 Haziran 2027
4. DÖNEM	
Ders Kayıtları ve Danışman Ders Onayı, Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödeme	24 - 30 Ağustos 2026
Güz Yarıyılı Ders Ekleme Çıkarma Günleri	31 Ağustos 2026 - 04 Eylül 2026
Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi	31 Ağustos 2026 - 24 Ocak 2027
Ara Tatil	25 Ocak 2027 - 07 Şubat 2027
Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi	08 Şubat 2027 - 20 Haziran 2027
Bütünleme Sınavı	05 - 11 Temmuz 2027
Tek Staj Sınavı	20 Temmuz 2027
5. DÖNEM	
Ders Kayıtları ve Danışman Ders Onayı, Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödeme	17 - 23 Ağustos 2026
Güz Yarıyılı Ders Ekleme Çıkarma Günleri	24 - 28 Ağustos 2026
Güz Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi	24 Ağustos 2026 - 17 Ocak 2027
Ara Tatil	18 - 31 Ocak 2027
Bahar Yarıyılı Eğitim-Öğretim Dönemi Başlangıç ve Bitişi	01 Şubat 2027 - 30 Mayıs 2027
Bütünleme Sınavı	14 - 20 Haziran 2027
Tek Ders Sınavı	24 Haziran 2027
6. DÖNEM	
Ders Kayıtları ve Danışman Ders Onayı, Katkı Payı/Öğrenim Ücreti Ödeme	13 - 19 Temmuz 2026
Güz Yarıyılı Ders Ekleme Çıkarma Günleri	20 - 24 Temmuz 2026
İntörlük Staj Dönemi Başlangıç ve Bitişi	20 Temmuz 2026 - 19 Temmuz 2027



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ 2026 - 2027 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI AKADEMİK TAKVİMİ

ZORUNLU YABANCI DİL HAZIRLIK EĞİTİMİ	
GÜZ YARIYILI	
Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Yabancı Dil Yeterlik Sınavı- I Başvuruları	18 Ağustos- 1 Eylül 2026
Başvuru Linki: (Link başvuru başlangıç tarihinde aktif olacaktır.)	
Zafer Bayramı	30 Ağustos 2026
Kayıt Yenileme ve Kayıt Onayı *1 (2025-2026 Eğitim -Öğretim Yılı kayıtlı beklemeli, devamsız, yabancı uyruklu, ikinci üniversite okuyan öğrenciler için)	14 Eylül- 20 Eylül 2026
Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Yabancı Dil Yeterlik Sınavı- I YAZILI *2	15 Eylül 2026
Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Yabancı Dil Yeterlik Sınavı- I KONUSMA *2	16 Eylül 2026
Güz Yarıyılı Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Eğitim-Öğretim Başlangıç	21 Eylül 2026
Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Oryantasyonu	21 Eylül 2026
Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Yabancı Dil Seviye Belirleme Sınavı (Katılım Zorunludur.) *3	22 Eylül 2026
Cumhuriyet Bayramı	28- 29 Ekim 2026
Yılbaşı Tatili	1 Ocak 2026
Güz Yarıyılı Sonu Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Yabancı Dil Yeterlik Sınavı- II Başvuruları	7- 21 Aralık 2026
Güz Dönemi Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Eğitim-Öğretim Bitiş	8 Ocak 2027
Güz Yarıyılı Sonu Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Yabancı Dil Yeterlik Sınavı- II YAZILI *4	14 Ocak 2027
Güz Yarıyılı Sonu Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Yabancı Dil Yeterlik Sınavı- II KONUSMA *4	15 Ocak 2027
Ara Tatil	9 Ocak- 7 Şubat 2027

NOT : (*) Güz Dönemi akademik takvimi 16 hafta, 77 eğitim-öğretim günü olacak şekilde hazırlanmıştır.

BAHAR YARIYILI	
Kayıt Yenileme ve Kayıt Onayı *1 (2025-2026 Eğitim -Öğretim Yılı kayıtlı beklemeli, devamsız, yabancı uyruklu, ikinci üniversite okuyan öğrenciler için)	1- 7 Şubat 2027
Bahar Yarıyılı Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Eğitim-Öğretim Başlangıç	8 Şubat 2027
Ramazan Bayramı Tatili	8- 12 Mart 2027
Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı	23 Nisan 2027
Emek ve Dayanışma Günü	1 Mayıs 2027
Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı	19 Mayıs 2027
Kurban Bayramı Tatili	15- 21 Mayıs 2027
Bahar Yarıyılı Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Eğitim-Öğretim Bitiş	11 Haziran 2027
Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Yabancı Dil Yıl Sonu Sınavları *5	15- 16 Haziran 2027
Zorunlu Hazırlık Sınıfı Programı Yabancı Dil Yıl Sonu Bütünleme Sınavları *6	29- 30 Haziran 2027
15 Temmuz Demokrasi ve Milli Birlik Günü	15 Temmuz 2027
2026-2027 Eğitim Öğretim Yılında Hazırlık Eğitimi Alarak Başarısız Olan Öğrenciler için Yabancı Dil "Yeterlik Sınavı- I" *7	2027- 2028 Yeni Kayıt Dönemi

NOT : (*) Bahar Dönemi akademik takvimi 16 Hafta, 79 eğitim-öğretim günü olacak şekilde hazırlanmıştır.



Disiplin Kuralları



Öğrencilerin disiplin süreçleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu çerçevesinde yürütülmekte olup, disiplin kuralları ve uygulanacak yaptırımlar ilgili mevzuat çerçevesinde belirlenmiştir.

9 Şubat 2023 PERŞEMBE

Resmî Gazete

Sayı : 32099

KANUN

YÜKSEKÖĞRETİM KANUNU İLE BAZI KANUNLARDA DEĞİŞİKLİK YAPILMASINA DAİR KANUN

Kanun No. 7437

Kabul Tarihi: 2/2/2023

MADDE 1- 14/7/1965 tarihli ve 657 sayılı Devlet Memurları Kanununun ek 41 inci maddesinin birinci fıkrasına “Yükseköğretim Kurulu Başkanlığında,” ibaresinden sonra gelmek üzere “Yükseköğretim Kalite Kurulunda,” ibaresi eklenmiştir.

MADDE 2- 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 54 üncü maddesi aşağıdaki şekilde değiştirilmiştir.

“MADDE 54- (1) Disiplin cezaları ve disiplin cezalarını gerektiren disiplin suçları:

a) Kınama: Öğrenciye öğrencilikle ilgili kusurlu davranışlarından dolayı kınandığının yazılı olarak bildirilmesidir. Kınama cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

- 1) Yükseköğretim kurumu yetkililerince istenilen bilgileri yanıltmak amacıyla eksik veya yanlış bildirmek,
- 2) Ders, seminer, sınav, uygulama, laboratuvar, atölye çalışması, bilimsel toplantı ve konferans gibi çalışmaların düzenini bozmak,
- 3) Yükseköğretim kurumu içinde izinsiz olarak bildiri dağıtmak, afiş veya pankart asmak,
- 4) Yükseköğretim kurumunca veya yükseköğretim kurumunun izniyle asılmış güncel duyuruları, program ve benzerlerini koparmak, yırtmak, değiştirmek, karalamak veya kirliletmek,
- 5) Sınavlarda kopyaya teşebbüs etmek,
- 6) Üniversite kampüsünde üniversite senatosu tarafından belirlenen alanlar dışında, sigara ve diğer tütün ürünleri ile elektronik sigara kullanmak.

b) Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırıldığı ve bu süre içerisinde derslere ve sınavlara katılamayacağının yazılı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan bir haftadan bir aya kadar uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

- 1) Öğrenme ve öğretme hürriyetini engelleyici veya yükseköğretim kurumlarının işleyiş ve huzurunu bozucu eylemlerde bulunmak,
- 2) Disiplin soruşturmasının usulüne uygun bir şekilde yürütülmesini engellemek,
- 3) Yükseköğretim kurumundan aldığı kendine hak sağlayan bir belgeyi başkasına vererek kullanmak veya başkasına ait bir belgeyi kullanmak,
- 4) Yükseköğretim kurumunda kişilerin şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- 5) Yükseköğretim kurumu personelinin, kurum içinde ya da dışında, şeref ve haysiyetini zedeleyen sözlü veya yazılı eylemlerde bulunmak,
- 6) Yükseköğretim kurumunda alkolü içki içmek,
- 7) Yükseköğretim kurumuna ait kapalı veya açık mahallerde yetkililerden izin almadan toplantılar düzenlemek,
- 8) Yükseköğretim kurumu personeli veya öğrencilerini tehdit etmek.
- c) Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu süreçte öğrencilik haklarından yararlanamayacağının yazılı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan bir yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

- 1) Yükseköğretim kurumlarında işgal ve benzeri fiillerle yükseköğretim kurumunun hizmetlerini engelleyici eylemlerde bulunmak,
- 2) Kurum personeli veya öğrencilerine fiili saldırıda bulunmak,
- 3) Yükseköğretim kurumlarında hırsızlık yapmak,
- 4) Yükseköğretim kurumu bünyesinde mevcut bina, demirbaş eşya ve benzeri malzemeyi tahrip etmek veya bilişim sistemine zarar vermek,
- 5) Sınavlarda kopya çekmek veya çektirmek,
- 6) Seminer, tez ve yayınlarında intihal yapmak veya bunları anket uygulaması, veri toplama gibi akademik değerlendirme içermeyen katkılar hariç olmak üzere, kişisel emeği ve akademik birikimi dışında kısmen ya da tamamen başkalarına yazdırmak,
- 7) Yükseköğretim kurumundan uzaklaştırma cezası almış olmasına rağmen bu karara uymamak,
- 8) 24/6/2004 tarihli ve 5199 sayılı Hayvanları Koruma Kanununun 28/A maddesinin üçüncü ve dördüncü fıkralarında sayılan fiillerden birini yükseköğretim kurumlarında işlemek.

ç) Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma: Öğrenciye, yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl uzaklaştırıldığı ve bu süreçte öğrencilik haklarından yararlanamayacağının yazılı ile bildirilmesidir. Yükseköğretim kurumundan iki yarıyıl için uzaklaştırma cezasını gerektiren eylemler şunlardır:

- 1) Yükseköğretim kurumu görevlilerine karşı cebir ve şiddet kullanarak görevin yapılmasına engel olmak,
- 2) Öğrencilere karşı cebir ve şiddet kullanarak yükseköğretim hizmetlerinden yararlanmalarını engellemek,
- 3) Yükseköğretim kurumları içerisinde uyuşturucu veya uyarıcı madde kullanmak, taşımak, bulundurmak,
- 4) Sınavlarda tehditle kopya çekmek, kopya çeken öğrencilerin sınav salonundan çıkarılmasına engel olmak, kendi yerine başkasını sınava sokmak veya başkasının yerine sınava girmek,
- 5) Yükseköğretim kurumlarında cinsel tacizde bulunmak,
- 6) Yükseköğretim kurumlarında 10/7/1953 tarihli ve 6136 sayılı Ateşli Silahlar ve Bıçaklar ile Diğer Aletler Hakkında Kanuna aykırı olarak ateşli silahlarla mermilerini ve bıçaklarla saldırı ve savunmada kullanılmak üzere özel olarak yapılmış bulunan diğer aletleri, patlayıcı maddeleri taşımak ve bulundurmak,
- 7) Yükseköğretim kurumunun bilişim sistemine girerek kendisine veya başkasının yararına haksız bir çıkar



Tam Dumansız Kampüs Uygulaması



Dumansız Kampüs

4207 sayılı Tütün Ürünlerinin Zararlarının Önlenmesi ve Kontrolü Hakkında Kanun Gereği

Kampüsümüzün Tüm Alanlarında

Sigara, Tütün Ürünleri ve Elektronik Sigara Kullanılmamaktadır.

Sigara ve Tütün Ürünleri Kullanmadığınız için Teşekkür Ederiz.



Tüm öğrencilerimizin, çalışanlarımızın ve ziyaretçilerimizin kurallara uyması rica olunur.
Kurallara aykırı davranışlar hakkında ilgili mevzuat yaptırımları ve disiplin hükümleri uygulanacaktır.

***Tütün ürünleri bırakmak için
Bandırma Eğitim Araştırma Hastanesi
doktorlarımızdan destek alabilirsiniz.***



SİGARA BIRAKMA DANIŞMA HATTI

ALO 171



115

YEŞİLAY DANIŞMANLIK MERKEZİ
DESTEK HATTI

2547 sayılı Kanunun 54-a/6 bendinde

“Üniversite kampüsünde sigara ve diğer tütün ürünleri ile elektronik sigara kullanmak.” fiili Kınama cezasını gerektiren fiiller arasında sayılmıştır.

Tespiti halinde ilgili disiplin hükümlerindeki yaptırımlarla karşılaşilmektedir.



Paydaş Geri Bildirim Sistemi





Mezuniyet Kriterleri





ÇAP ve Yandal İmkanları





Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi





Öğrenci Toplulukları

Üniversitemizde
94 öğrenci topluluğu,
faaliyet göstermektedir.





Öğrenci Toplulukları

Gönen Meslek Yüksekokulu Öğrenci Topluluğu



**GÖNEN GENÇ VİZYON
TOPLULUĞU**



Öğrenci Topluluklarına Nasıl Üye Oluruz?

İşlem / Konu	Kural ve Uygulama Esasları	Yönerge Dayanağı
Üye Olabilme Hakkı	Üniversite bünyesindeki tüm ön lisans, lisans ve lisansüstü programı öğrencileri topluluklara üye olabilir.	Madde 2 ve Madde 22/1
Üyelik Kabul Süreci	Başvuru; topluluk tüzüğünün kabul edilmesi, topluluk yönetim kurulu kararı ve üyenin resmi üye kayıt defterine işlenmesi ile kesinleşir.	Madde 22/1
Ücret ve Aidat	Üyelik ücretsizdir . Üyelerden katılım keseneği, ücret, aidat veya bağış adı altında hiçbir şekilde para toplanamaz.	Madde 25/4
Çoklu Üyelik	Bir öğrenci birden fazla öğrenci topluluğuna aynı anda üye olabilir.	Madde 22/2
Görev Kısıtlaması	Bir öğrenci, aynı anda birden fazla topluluğun yönetim ve/veya denetim kurullarında görev alamaz.	Madde 22/2





Spor İmkanları

Öğrencilerimiz 29 farklı spor branşında faaliyet göstermektedir.





2025-2026 Sezonu Derecelerimiz

Öğrencilerimiz 2025-2026 Eğitim-Öğretim Dönemlerindeki farklı branşlarda Türkiye Dereceleri elde etmiştir.





BANÜ Spor Tesisleri Nelerdir?

- ✓ Yarı Olimpik Yüzme Havuzu
- ✓ Fitness Salonu
- ✓ Açık Sentetik Futbol Sahası
- ✓ Halı Saha
- ✓ Masa Tenis Salonu
- ✓ Cimnastik Salonu
- ✓ Modern Dans Salonu
- ✓ Çok Amaçlı Spor Salonu
- ✓ Çok Amaçlı Çadır Salonu
- ✓ Açık Basketbol Sahaları
- ✓ Açık Tenis Kortları
- ✓ Judo Salonu
- ✓ Halk Dansları Salonu
- ✓ Okçuluk Salonu





BANÜ Spor Tesisleri Nelerdir?

Gönen Meslek Yüksekokulu Spor İmkanları





BANÜ Spor Tesislerinden Nasıl Yararlanabilirim?

The screenshot shows the BANÜ Spor Tesisleri web portal. The sidebar menu includes options like 'PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM YÖNETİM SİSTEMİ', 'ÖĞRENCİ SİSTEMİ', 'ÖĞRENCİ BİLGİ SİSTEMİ', 'ELEKTRONİK BELGE YÖNETİM SİSTEMİ', 'AKADEMİK PERFORMANS BİLGİ SİSTEMİ', 'BAP İŞLEMLERİ', 'UBYS Akademi', 'TOPLUMSAL KATKI KOORDİNATÖRLÜĞÜ', 'SERVİS/DESTEK İŞLEMLERİ', 'BAŞVURU İŞLEMLERİ', 'SERTİFİKA/KURS EĞİTİM PROGRAMLARI', 'KURUMSAL DEĞERLENDİRME', 'MEZUN YÖNETİM SİSTEMİ', and 'SKS İŞLEMLERİ'. The main content area shows a user profile for 'BERAT ERYILMAZ' and a list of 'Hızlı Linkler' including 'Mesajlar', 'Anketler', 'Hsp.Ayar', 'Kullanıcı Portal Ayarları', 'Telefon Rehberi', 'Web Sayfası', 'ÜBYS Destek', 'Kurumsal Değerlendirme', and 'Geri Bildirim Yönetim S.

2

	31.8.2026	1.9.2026	2.9.2026
Pt Sa Ça Pe Cu Ct Pz			
27 28 29 30 31 1 2			
3 4 5 6 7 8 9			
10 11 12 13 14 15 16	12:00		
17 18 19 20 21 22 23	13:00		
24 25 26 27 28 29 30	14:00		
31	15:00		
Eylül 2026			
Pt Sa Ça Pe Cu Ct Pz			
1 2 3 4 5 6	16:00		
7 8 9 10 11 12 13	17:00		
14 15 16 17 18 19 20	18:00		
21 22 23 24 25 26 27	19:00		
28 29 30	20:00		
Ekim 2026			
Pt Sa Ça Pe Cu Ct Pz			
1 2 3 4	21:00		
5 6 7 8 9 10 11			
12 13 14 15 16 17 18			
19 20 21 22 23 24 25			
26 27 28 29 30 31 1			
2 3 4 5 6 7 8			

3

Rezervasyon Başvurusu

Rezervasyon Tipi
Spor Kompleksi

Rezervasyon Yeri
Seçiniz

Rezervasyon Tarihi
Rezervasyon Tarihi

Başlangıç Saati
Başlangıç Saati

Rezervasyon Amacı
Rezervasyon Amacı

✓ Rezervasyon Uygunluğunu Kontrol Et

✕ Kapat

4

Rezervasyon Başvurusu

Rezervasyon Tipi
Spor Kompleksi

Rezervasyon Yeri
Çok Amaçlı Spor Salonu

Rezervasyon Tarihi
01.09.2026

Başlangıç Saati
21:00

Rezervasyon Amacı
Voleybol Maçı Yapılacak

Rezervasyon saati müsait durumda, Başvuruyu tamamlayabilirsiniz.

✓ Başvuruyu Tamamla

✕ Kapat

- 1- Talep Edilen Saatin Uygunluğu Sonrasında Başvuruyu Tamamla İşlemi Yapılır.
- 2- İlgili İşlem Sonrasında Üniversitemiz İlgili Hesaplarına Ödeme İşlemi Yapılır
- 3- Ödeme İşleminin Dekontu sporodeme@bandirma.edu.tr adresine mail atılır.
- 4- İşlemin Kontrolü ve Onayı İçin SKS Daire Başkanlığı Spor Şube Müdürlüğü Dahili Numaraları; 1726 - 5015 - 1741 - 1746 Üzerinden İletişim Kurulabilir.

<https://sportesisleri.bandirma.edu.tr>



Sağlık Hizmetleri

Sağlık Ocağı

✓ **Hafta içi her gün**

 **9.00-12.30**
13.30-16.30

Psikolojik Rehberlik ve Danışmanlık

✓ **Randevulu hizmet**





Bağımlılıklarla Mücadele



ALKOL



TÜTÜN



MADDE



KUMAR



SANAL BAĞIMLILIK



SANAL BAHİS



ŞANS OYUNLARI

BAĞIMLILIKLARLA MÜCADELEDE
ÜCRETSİZ DESTEK

YEŞİLAY
ÜCRETSİZ DESTEK HATLARI: 115 / 191





BANÜ'de Bağımlılıklar ile Mücadele Faaliyetleri



- **Web sayfamız**



- **Öğrenci Etkinlikleri**



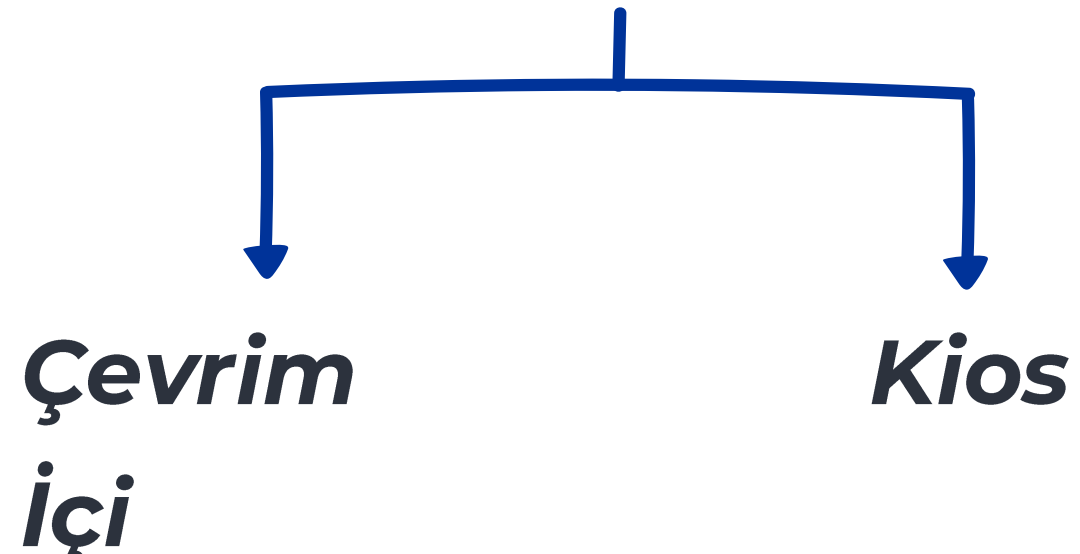


Yemekhane Hizmetleri

 **11.30-14.00**

✓ **5 çeşit (kap/parça) yemek menüsü**

Karta Para Yükleme İşlemi





Yemekhane Hizmetleri

Gönen Meslek Yüksekokulu Yemekhane





Sağlıklı ve Ücretsiz Su İmkani

Sağlıklı Suya Erişim
En Temel İnsan Haklarından Biridir.

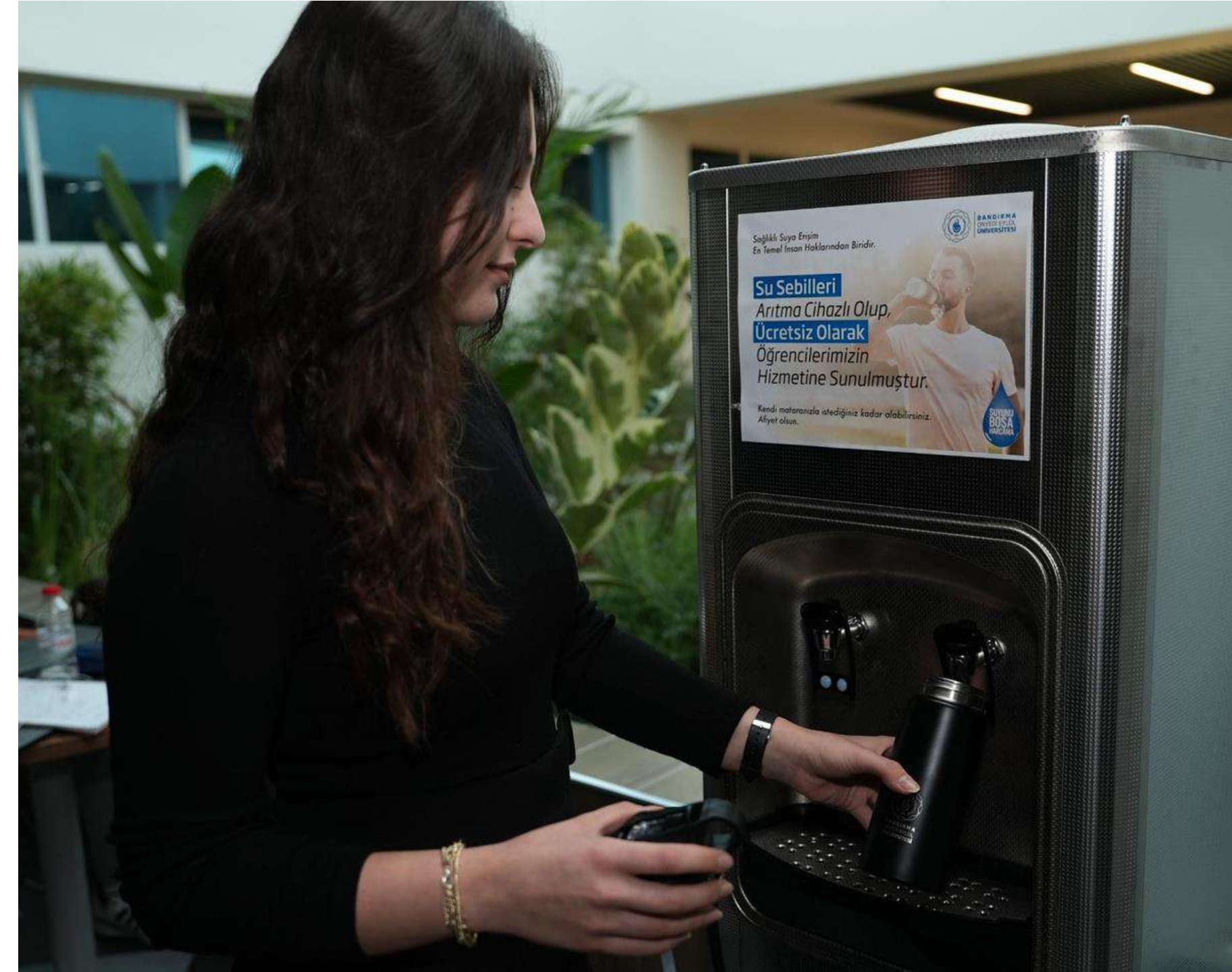


**BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ**

Su Sebilleri

*Aritma Cihazlı Olup,
Ücretsiz Olarak
Öğrencilerimizin
Hizmetine Sunulmuştur.*

*Kendi mataranızla istediğiniz kadar alabilirsiniz.
Lütfen israf etmeyiniz. Afiyet olsun.*





Sağlıklı ve Ücretsiz Su İmkani

Gönen Meslek Yüksekokulu Su Sebili



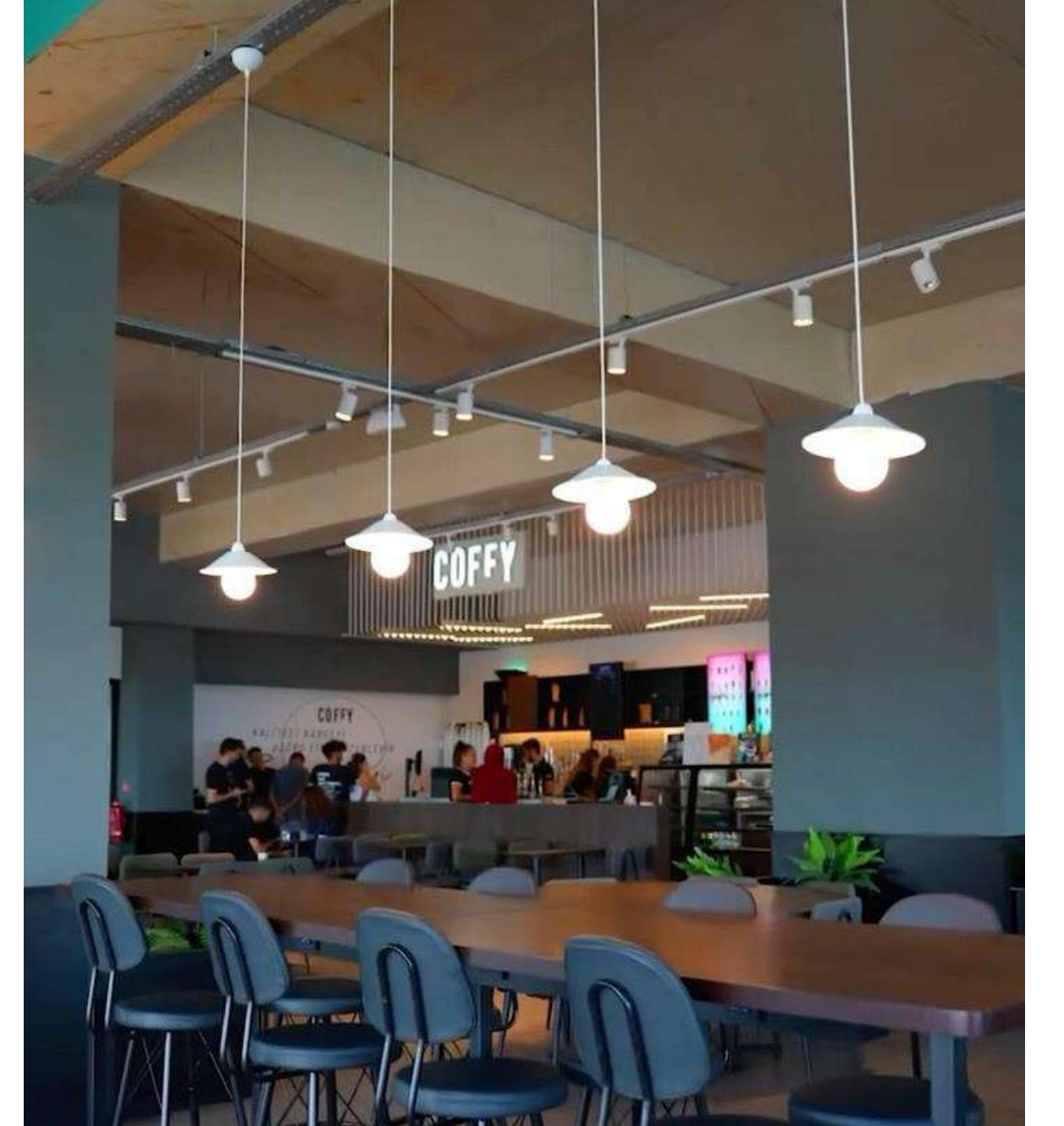


Kantin ve Kafe Hizmetleri

Merkez Yerleşke

- **Fırıntaş Kafe**
- **Coffy**

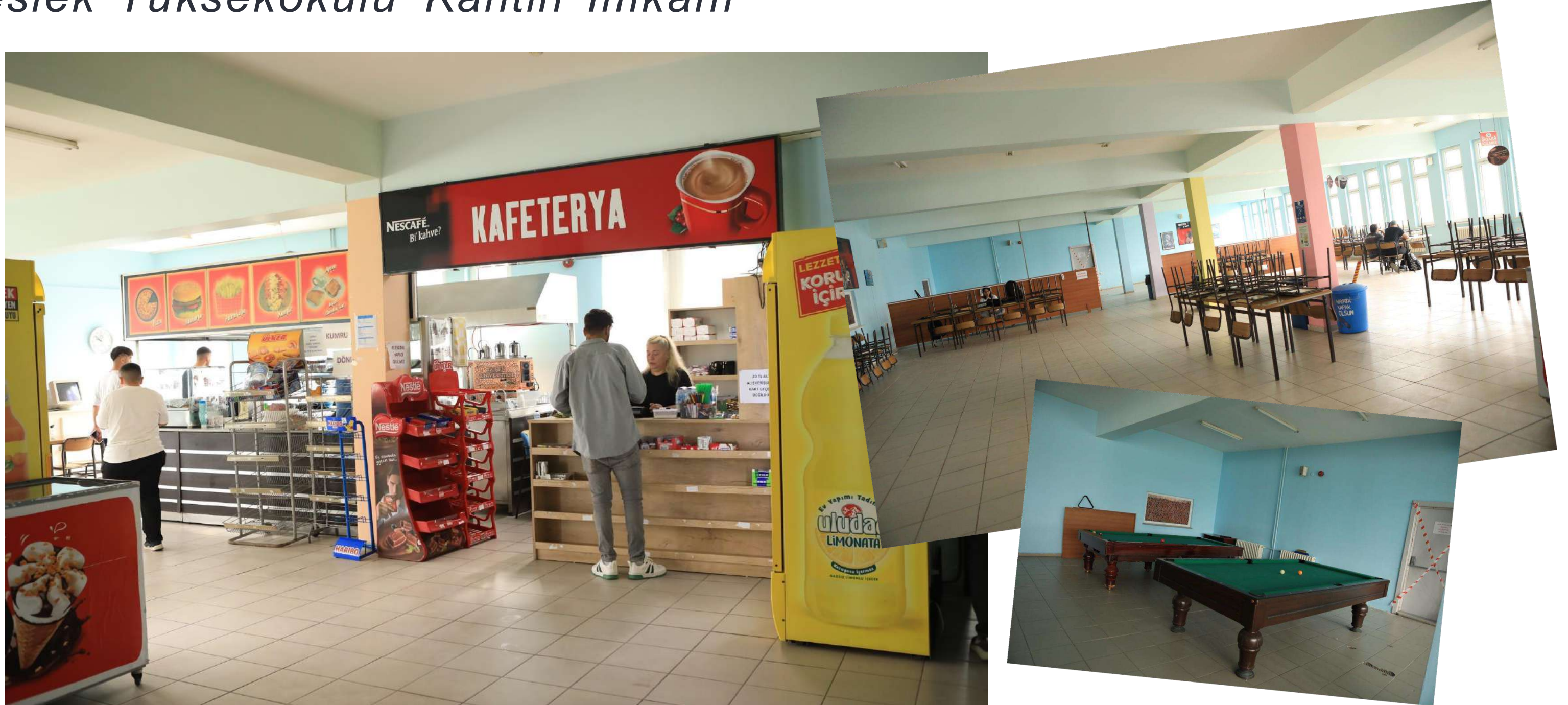
Merkez yerleşkemizde kantin ve kafe hizmetleriyle ilgili planlamalar devam etmektedir.





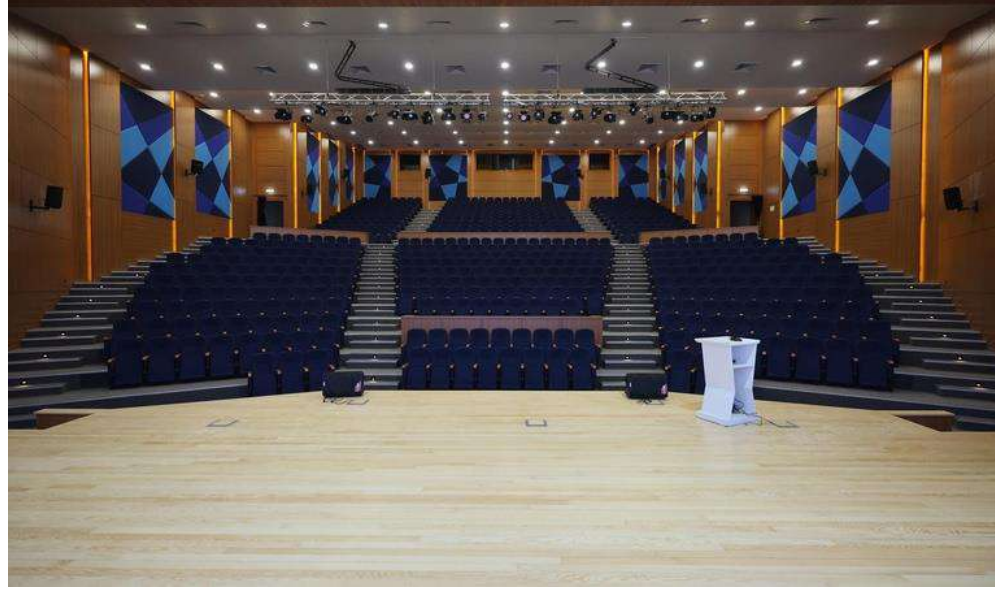
Kantin ve Kafe Hizmetleri

Gönen Meslek Yüksekokulu Kantin İmkânı





Konferans Salonları



Mehmet Akif Ersoy Konferans Salonu



Prof. Dr. Fuat Sezgin Konferans Salonu



Prof. Dr. Aziz Sançar Konferans Salonu



Necip Fazıl Kısakürek Konferans Salonu



Nazım Hikmet Konferans Salonu



Konferans Salonları

*Gönen Meslek
Yüksekokulu
Ömer Seyfettin
Konferans
Salonu*





Yurt İmkanları

Bölgemizde toplam 9 yurttta 7.366 öğrenci öğrenci kontenjanı bulunmaktadır.





KYK Yurtlarımız



Fatma Ana Kız Öğrenci Yurdu



Bandırma Kız Öğrenci Yurdu



Yarbay Vecihbey Kız Öğrenci Yurdu



Zağnos Paşa Erkek Öğrenci Yurdu



Ayhan Songar Erkek Öğrenci Yurdu



Manyas Kız Öğrenci Yurdu



*Gönenli Mehmet Efendi
Kız / Erkek Öğrenci Yurtları*



*Bandırma Kuşçenneti
Erkek Öğrenci Yurdu*



KYK Yurtlarımız

Gönenli Mehmet Efendi Kız ve Erkek Öğrenci Yurdu





Kütüphane Hizmetleri

- ✓ ***Prof. Dr. Sabahattin Zaim Kütüphanesi***
- ✓ ***Okuma Salonları***
- ✓ ***Kitap ödünç-iade işlemleri ise eğitim-öğretim döneminde 08.30-22.00 saatleri arasında yapılmaktadır.***





Kütüphane Hizmetleri

✓ **Gönen Meslek
Yüksekokulu
Kütüphane**





ido İndirim Kuponu



BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ

ido 

İDO'DA ÜNİVERSİTEMİZE ÖZEL İNDİRİM!

Değerli öğrencilerimiz ve personelimiz, Üniversitemiz ile
İstanbul Deniz Otobüsleri (İDO) ile yapılan iş birliği kapsamında;

Öğrencilerimize ve personelimize bilet fiyatı üzerinden
%20 indirim imkanı sağlanacaktır.

Üniversitemiz personeline ve öğrencilerimize yaya biletlerinde indirim
uygulanacaktır. **Banü Portal** üzerinden indirimler sayfasından
indirim kodunuzu alarak yararlanabilirsiniz.





Erasmus Programı

✓ **15 farklı ülkede 27 üniversite ile aktif değişim anlaşmalarımız bulunmaktadır.**





BANDIRMA
ONYEDİ EYLÜL
ÜNİVERSİTESİ



BANÜ, TÜRKİYE'NİN TAM AKREDİTASYON SAHİBİ SEÇKİN ÜNİVERSİTELERİ ARASINDA

*208 Üniversite İçinde Tam Akredite Edilen
34 Seçkin Kurumdan Biri*

Kalitede Süreklilik, Eğitimde Mükemmeliyet



Kalite Süre





KAP Programı



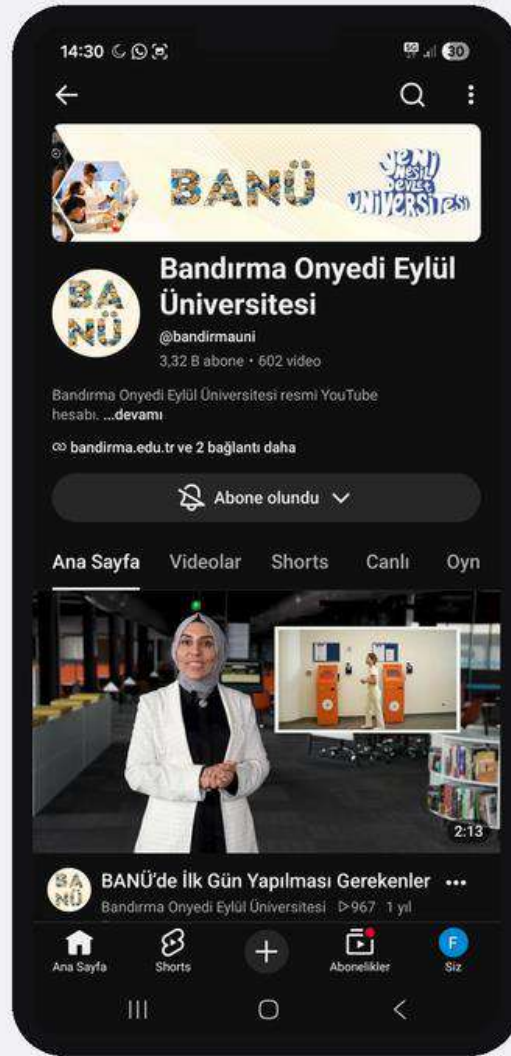


Paydaş Geri Bildirim Sistemi





Sosyal Medya Hesaplarımız



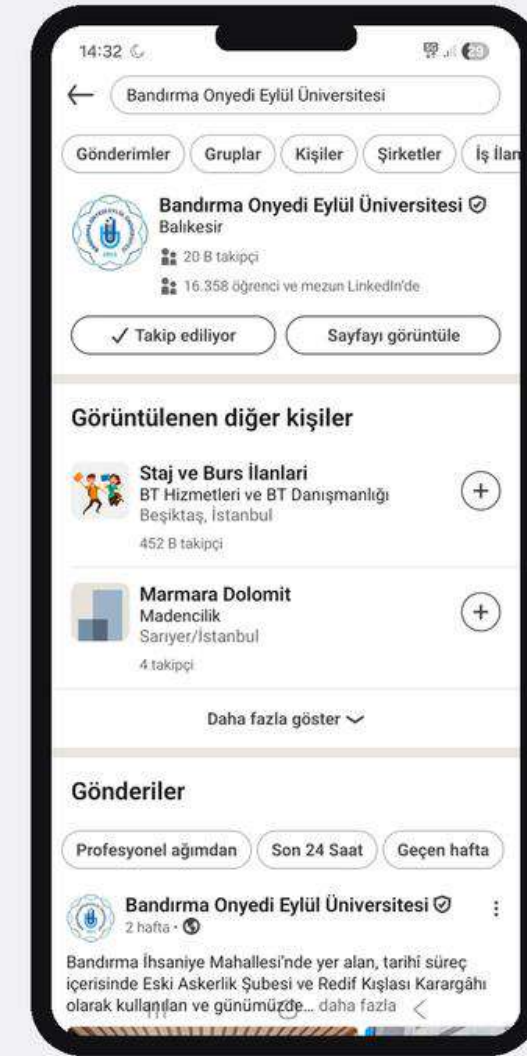
YouTube



Instagram



X (Twitter)



LinkedIn

Bizi takip etmeyi unutmayın.      /bandirmauni  www.bandirma.edu.tr



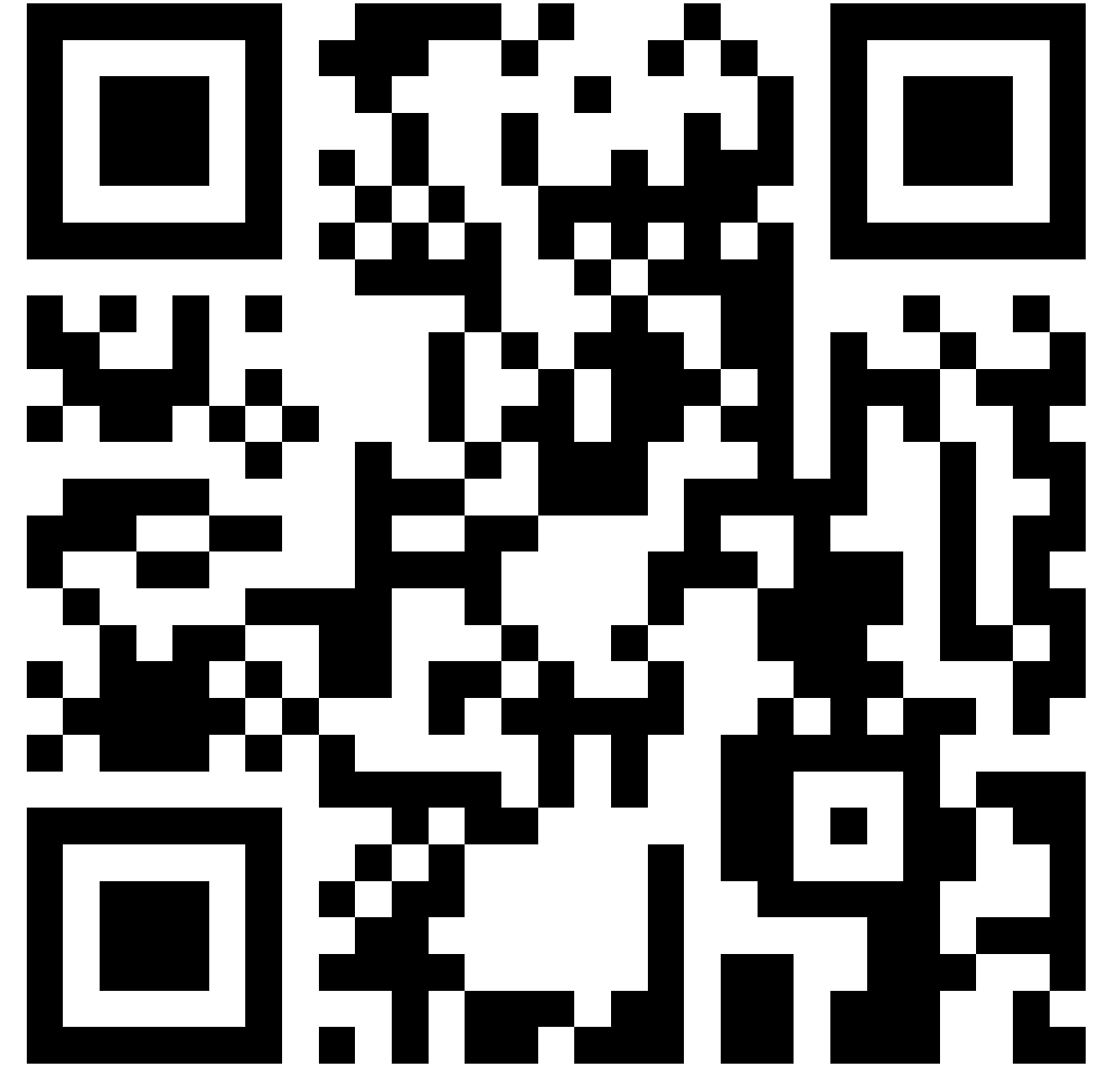
Bildirim Anketi

*Bu anket, uygulanan
Oryantasyon
Programına ilişkin
memnuniyet
düzeyinizi ölçmeyi
amaçlamaktadır.*

*Ankete zaman ayırdığınız için
teşekkür eder, Üniversite yaşamınızda
başarılar dileriz.*

<https://forms.gle/aDL8AeBYnLfo3esNA>

A





 ***Dinledğiniz İçin Teşekkürler.***

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
GÖNEN MESLEK YÜKSEKOKULU

ORYANTASYON PROGRAMI
BİRİM KALİTE KOMİSYONU RAPORU

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılında Gönen Meslek Yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrencilerin Üniversitemize, Meslek Yüksekokulumuza ve öğrenim görecekleri programlara uyumlarını kolaylaştırmak amacıyla birim ve program bazında oryantasyon programları gerçekleştirildi.

Gönen Meslek Yüksekokulu 2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı kapsamında yüksekokulumuza yeni kayıt yaptıran öğrenciler için ilk oryantasyon programı, eğitim-öğretim yılının başladığı 21 Eylül 2026 Pazartesi günü iki ayrı oturum şeklinde gerçekleştirildi. İlk oturum saat 13.00'te Bilgisayar Teknolojileri Bölümü öğrencilerine yönelik düzenlenirken, saat 15.15'te Elektrik ve Enerji, Muhasebe ve Vergi, Otel, Lokanta ve İkram Hizmetleri, Tasarım ve Yönetim ve Organizasyon Bölümleri öğrencileri için ikinci oturum gerçekleştirildi. Toplantıda öğrenciler için üniversitemizin ve Meslek Yüksekokulumuzun genel işleyişi, ÜBYS kullanımı, ders kayıt işlemleri, ders geçme ve mezuniyet koşulları, öğrenci danışmanlığı, ÇAP/Yandal ve öğrenci değişim programları, sosyal ve kültürel etkinlikler, dumanlız kampüs uygulaması, kalite ve akreditasyon çalışmaları ile kütüphane, yemekhane, bilgi işlem ve rehberlik hizmetleri hakkında genel bilgilendirmeler yapıldı.

Bilgilendirmenin ardından öğrencilerden gelen özellikle devamsızlık koşulları, akademik takvime nasıl ulaşılacağı, ders programlarının ve sınav tarihlerinin takibi, muafiyet işlemleri, ders seçimi ve ders değişiklikleri, yemekhane olanakları ile öğrenci toplulukları ve etkinliklere katılım gibi konulardaki sorular Gönen MYO Müdür Yardımcıları Doç. Dr. Emine Yalur ve Öğr. Gör. Özlem Mollahüseyinoğlu tarafından yanıtlandı. Oryantasyon programlarına ilgili bölüm ve programların öğretim elemanları da katılarak öğrencilerin akademik süreçler ve programlarına ilişkin sorularının yanıtlanmasına katkı sağladı.

Birim genelindeki oryantasyonun ardından hafta içerisinde programların kendi ihtiyaçları doğrultusunda program bazlı bilgilendirme toplantıları yapıldı. Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi programı 23 Eylül 2026; Grafik Tasarımı programı 22 Eylül 2026; İşletme Yönetimi programı 23 Eylül 2026; Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon, Bilişim Güvenliği Teknolojisi, Web Tasarımı ve Kodlama, Bilgisayar Programcılığı, Turizm ve Otel İşletmeciliği ile Muhasebe ve Vergi Uygulamaları programları ise 24 Eylül 2026 tarihinde oryantasyon programları gerçekleştirdi.

Program bazındaki toplantılarda genel bilgilendirmelere ek olarak öğrencilerin eğitim alacakları programın ders yapısı ve içerikleri, derslerin yürütülme şekli, uygulamalı dersler, atölye ve laboratuvar kullanımı, akademik danışmanlık, devam koşulları, sınav ve değerlendirme süreçleri, staj ve mezuniyet şartları ile programa özgü diğer akademik konular hakkında bilgilendirmeler yapıldı. Öğrencilerin programlarına ilişkin soruları da toplantılar sırasında cevaplandırıldı.

Oryantasyon programlarının öğrenciler açısından değerlendirilmesi amacıyla geri bildirim anketi uygulandı. Ankette elde edilen sonuçlar ile öğrencilerin oryantasyon programlarına ilişkin görüşleri ve önerileri belirlenerek, anket sonuçları Ek 1'de sunulmuştur. Elde edilen geri bildirimlerin, gelecek dönemlerde gerçekleştirilecek oryantasyon programlarının içerik ve uygulamalarının geliştirilmesinde dikkate alınması planlanmaktadır.

Sonuç olarak, Gönen Meslek Yüksekokulu bünyesindeki tüm programlarda yeni öğrencileri kapsayan oryantasyon faaliyetleri eğitim-ğretim yılının ilk haftası içerisinde tamamlanarak; öğrencilerin hem niversitemizin genel işleyişı hem de öğrenim grecekleli programlara ilişkin akademik süreçler hakkında bilgi edinmeleri sağlanmıştır. Programlar sırasında öğrencilerden gelen sorular ve anket yoluyla alınan geri bildirimler, öğrencilerin ihtiyaç duyduğu konuların belirlenmesine ve sonraki oryantasyon çalışmalarının ve dönem içerisindeki etkinliklerin geliştirilmesine katkı sağlayacak nitelikte değerlendirilmiştir.

[Gönen MYO, Oryantasyon Programı Duyurusu](#)

[Gönen MYO, Birim Oryantasyon Haberi](#)

[Gönen MYO, Programlar Oryantasyon Haberleri](#)

Gönen MYO, Oryantasyon Değerlendirme Anketi Raporu

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI
BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
GÖNEN MESLEK YÜKSEKOKULU

ORYANTASYON PROGRAMI
DEĞERLENDİRME ANKETİ

BİRİM KALİTE KOMİSYONU RAPORU

SORU BAZLI DEĞERLENDİRMELER

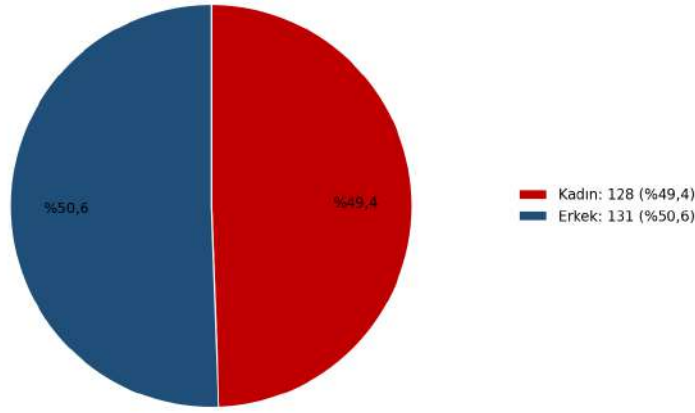
2026-2027 eğitim-öğretim yılı Gönen Meslek Yüksekokulu Oryantasyon Programı sonrasında uygulanan geri bildirim anketine toplam 259 öğrenci katılmıştır. Anket; katılımcı profiline ilişkin sorular, 19 adet 5'li Likert maddesi ve üç açık uçlu sorudan oluşmaktadır.

Bu raporda Likert maddeleri ortalama puan üzerinden yüzdeye dönüştürülmemiş; her seçenek için doğrudan frekans (n) ve yüzde (%) değerleri hesaplanmıştır. Yorumlarda 4 ve 5 puanlar “olumlu yanıt”, 3 puan “orta düzey/kararsız yanıt”, 1 ve 2 puanlar ise “olumsuz yanıt” olarak birlikte değerlendirilmiştir. Bu grupta, dağılımın yorumlanmasını kolaylaştırmak amacıyla kullanılmıştır.

Katılımcı Profili

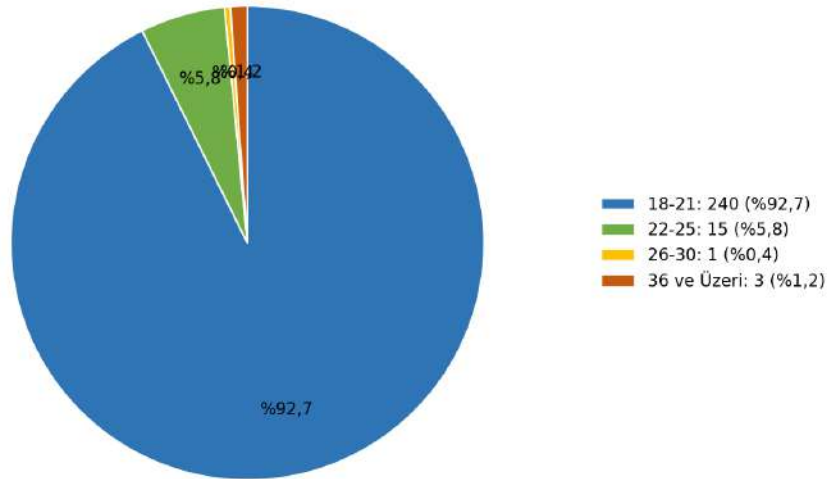
Katılımcıların cinsiyet dağılımı oldukça dengelidir. Kadın öğrenciler 128 kişi (%49,4), erkek öğrenciler ise 131 kişi (%50,6) olarak belirlenmiştir.

Grafik 1: Cinsiyete Göre Dağılım



Yaş dağılımında 18-21 yaş grubu 240 öğrenci ile (%92,7) belirgin biçimde öne çıkmaktadır. Bu durum, anket katılımcılarının büyük ölçüde oryantasyon programının temel hedef kitlesi olan yeni ve genç öğrencilerden oluştuğunu göstermektedir.

Grafik 2: Yaşa Göre Dağılım



Programa göre dağılım incelendiğinde en yüksek katılım Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi programından gerçekleşmiştir. Bunu Bilgisayar Programcılığı, Bilişim Güvenliği Teknolojisi ve İşletme Yönetimi programları

izlemektedir. Programlar arasındaki katılım sayılarının farklılığı, program bazlı yorumlarda örneklem büyüklüklerinin dikkate alınmasını gerektirmektedir.

Grafik 3: Programa Göre Dağılım



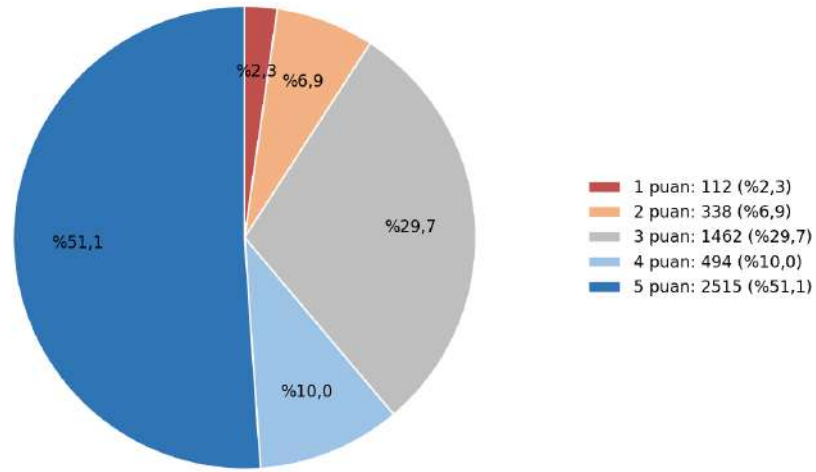
Program	n	%
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	52	%20,1
Bilgisayar Programcılığı	36	%13,9
Bilişim Güvenliği Teknolojisi	33	%12,7
İşletme Yönetimi	33	%12,7
Turizm ve Otel İşletmeciliği	27	%10,4
Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon	22	%8,5
Web Tasarımı ve Kodlama	22	%8,5
Grafik Tasarımı	18	%6,9
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	16	%6,2
Toplam	259	%100,0

Likert Maddelerinin Genel Frekans ve Yüzde Dağılımı

19 Likert maddesine toplam 4921 yanıt verilmiştir. Dağılımın tamamı aşağıdaki tablo ve pasta grafikte gösterilmektedir. En yüksek pay 5 puan seçeneğine aittir; 3 puan yanıtlarının da kayda değer bir ağırlığa sahip olduğu görülmektedir.

Puan	Frekans (n)	Yüzde (%)
1	112	%2,3
2	338	%6,9
3	1462	%29,7
4	494	%10,0
5	2515	%51,1
Toplam	4921	%100,0

Grafik 4: Tüm Likert Yanıtlarının Frekans-Yüzde Dağılımı



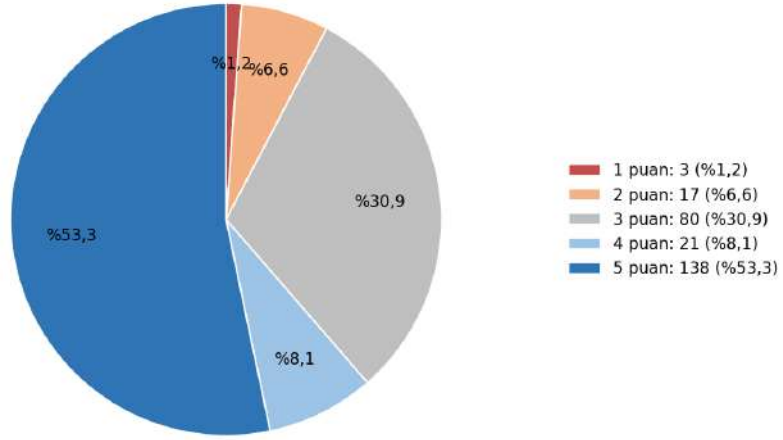
Genel dağılımda 4 ve 5 puanların toplam payı %61,1; 3 puanın payı %29,7; 1 ve 2 puanların toplam payı ise %9,1 düzeyindedir. Bu bulgu, yanıtların çoğunluğunun olumlu uçta toplandığını; ancak yaklaşık her üç yanıtın birinin 3 puan düzeyinde kalması nedeniyle bazı içeriklerin daha belirgin, program odaklı veya uygulamalı biçimde güçlendirilebileceğini göstermektedir.

Madde Bazlı Frekans ve Yüzde Analizleri

1. Oryantasyon programı genel olarak yeterliydi.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	3	17	80	21	138	259
Yüzde (%)	%1,2	%6,6	%30,9	%8,1	%53,3	%100,0

Grafik 5: Oryantasyon programı genel olarak yeterliydi.

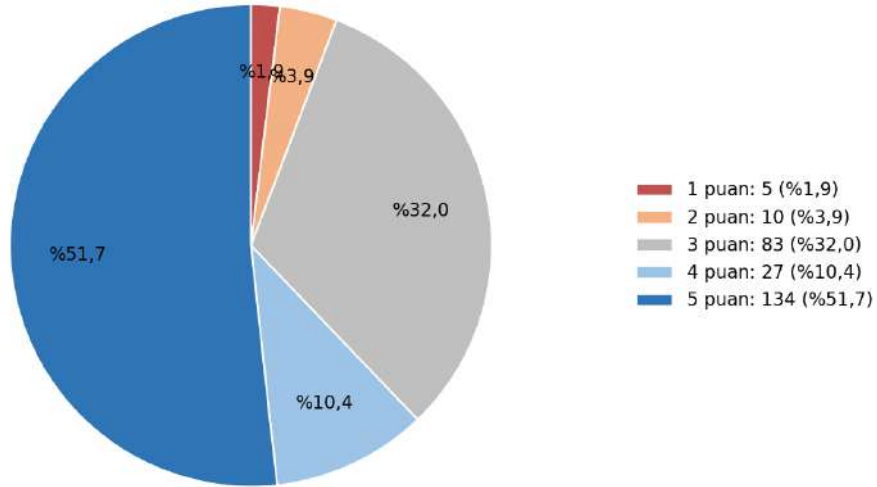


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %61,4; 3 puan verenlerin oranı %30,9; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %7,7'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=138, %53,3). Sonuç, bu boyutun olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

2. Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	5	10	83	27	134	259
Yüzde (%)	%1,9	%3,9	%32,0	%10,4	%51,7	%100,0

Grafik 6: Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

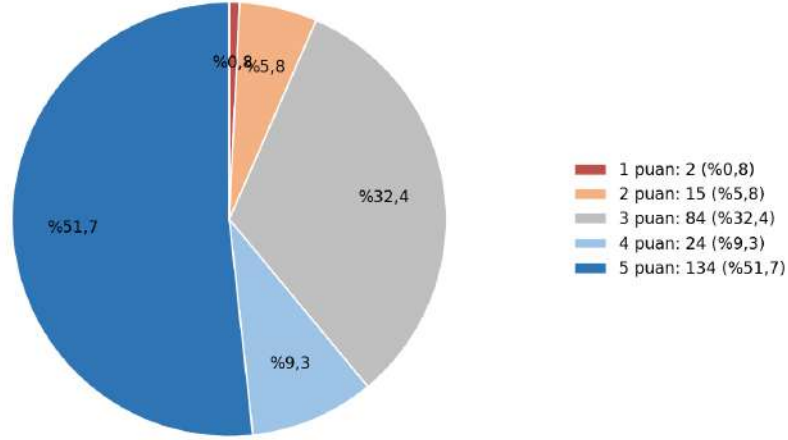


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %62,2; 3 puan verenlerin oranı %32,0; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %5,8'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=134, %51,7). Sonuç, bu boyutun olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Bununla birlikte 3 puan yanıtlarının %32,0 düzeyinde olması, bu konuya ilişkin bilgilendirmenin daha somut örnekler ve program özelindeki açıklamalarla desteklenebileceğine işaret etmektedir. Bu nedenle program bazlı oryantasyon programları da düzenlenmiştir.

3. Fakültem / Yüksekokulum ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	2	15	84	24	134	259
Yüzde (%)	%0,8	%5,8	%32,4	%9,3	%51,7	%100,0

Grafik 7: Fakültem / Yüksekokulum ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

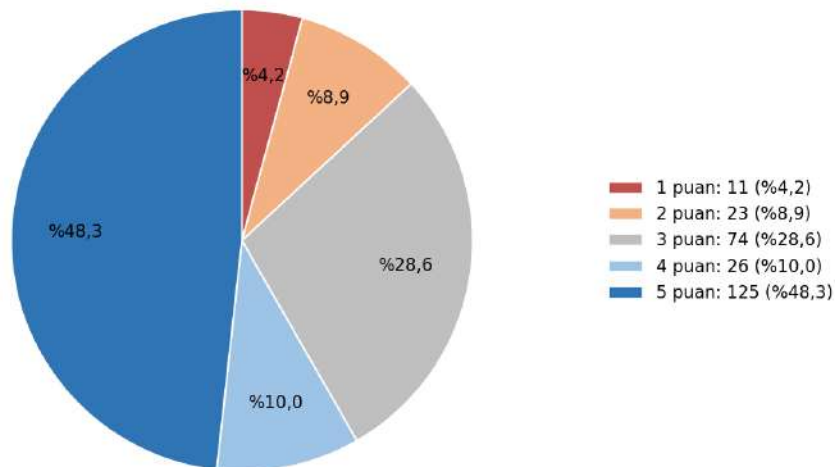


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %61,0; 3 puan verenlerin oranı %32,4; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %6,6'dır. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=134, %51,7). Sonuç, bu boyutun olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

4. Programım ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	11	23	74	26	125	259
Yüzde (%)	%4,2	%8,9	%28,6	%10,0	%48,3	%100,0

Grafik 8: Programım ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

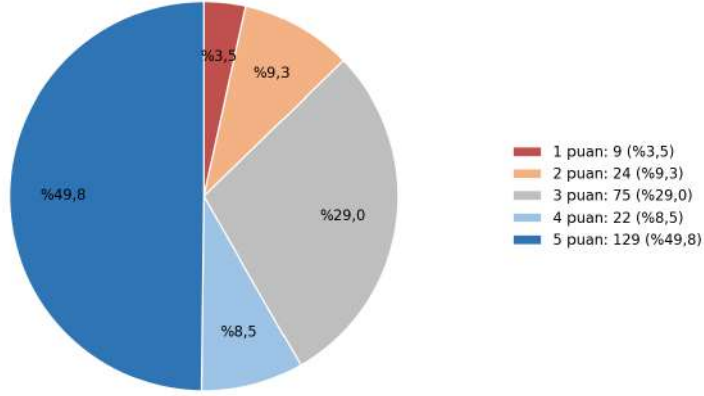


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %58,3; 3 puan verenlerin oranı %28,6; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %13,1'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=125, %48,3). Sonuç, bu boyutun görece daha sınırlı olmakla birlikte olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

5. Programımdaki akademik personeli tanımamı sağladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	9	24	75	22	129	259
Yüzde (%)	%3,5	%9,3	%29,0	%8,5	%49,8	%100,0

Grafik 9: Programımdaki akademik personeli tanımamı sağladı.

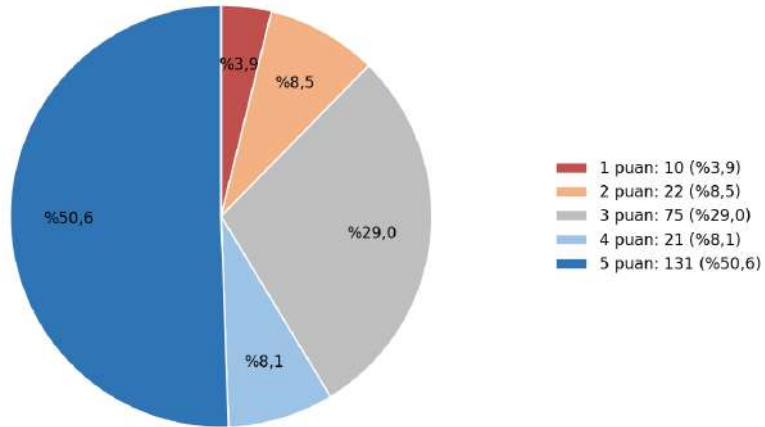


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %58,3; 3 puan verenlerin oranı %29,0; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %12,7'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=129, %49,8). Sonuç, bu boyutun görece daha sınırlı olmakla birlikte olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

6. Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	10	22	75	21	131	259
Yüzde (%)	%3,9	%8,5	%29,0	%8,1	%50,6	%100,0

Grafik 10: Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı.

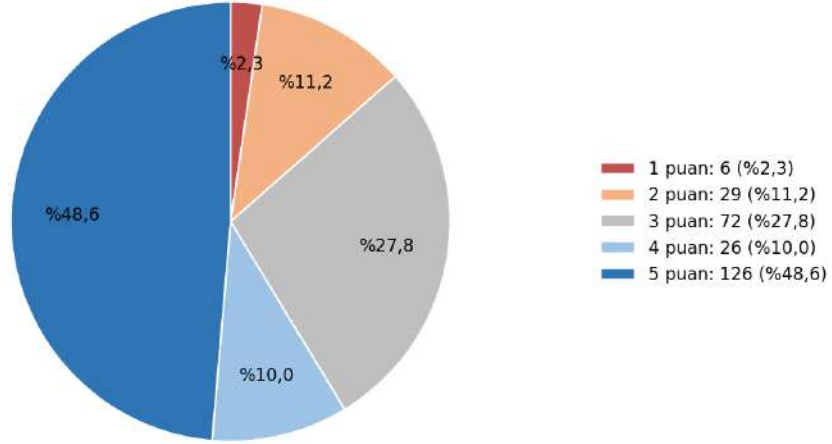


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %58,7; 3 puan verenlerin oranı %29,0; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %12,4'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=131, %50,6). Sonuç, bu boyutun görece daha sınırlı olmakla birlikte olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

7. Programımda almam gereken dersler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	6	29	72	26	126	259
Yüzde (%)	%2,3	%11,2	%27,8	%10,0	%48,6	%100,0

Grafik 11: Programımda almam gereken dersler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

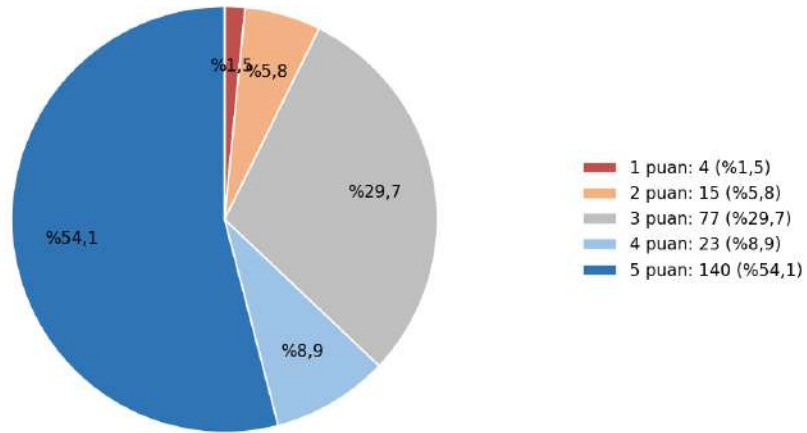


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %58,7; 3 puan verenlerin oranı %27,8; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %13,5'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=126, %48,6). Sonuç, bu boyutun görece daha sınırlı olmakla birlikte olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

8. Yükseköğretimde yapmam ve yapmamam gerekenler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	4	15	77	23	140	259
Yüzde (%)	%1,5	%5,8	%29,7	%8,9	%54,1	%100,0

Grafik 12: Yükseköğretimde yapmam ve yapmamam gerekenler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

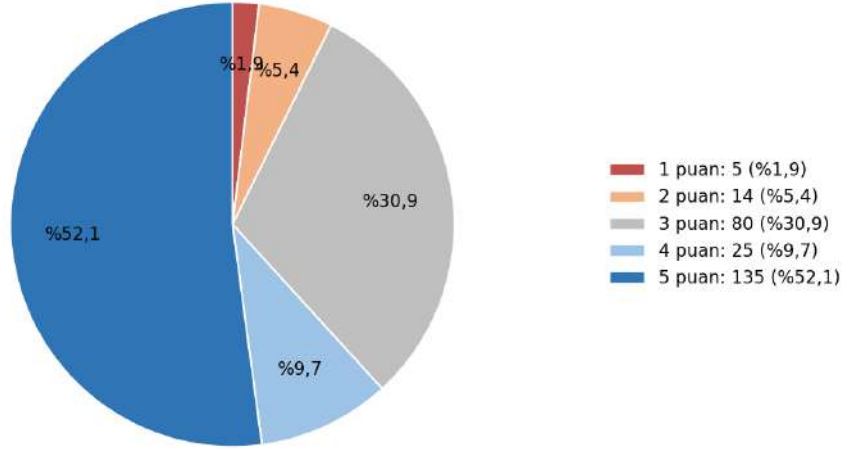


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %62,9; 3 puan verenlerin oranı %29,7; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %7,3'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=140, %54,1). Sonuç, bu boyutun olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

9. ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin nasıl kullanıldığını öğrenmemi sağladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	5	14	80	25	135	259
Yüzde (%)	%1,9	%5,4	%30,9	%9,7	%52,1	%100,0

Grafik 13: ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin nasıl kullanıldığını öğrenmemi sağladı.

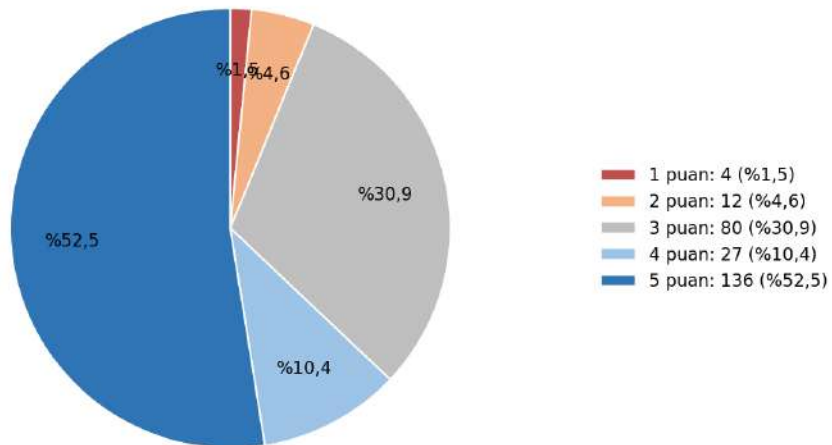


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %61,8; 3 puan verenlerin oranı %30,9; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %7,3'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=135, %52,1). Sonuç, bu boyutun olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

10. Sınavlar, başarı notu ve derse devam ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	4	12	80	27	136	259
Yüzde (%)	%1,5	%4,6	%30,9	%10,4	%52,5	%100,0

Grafik 14: Sınavlar, başarı notu ve derse devam ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.

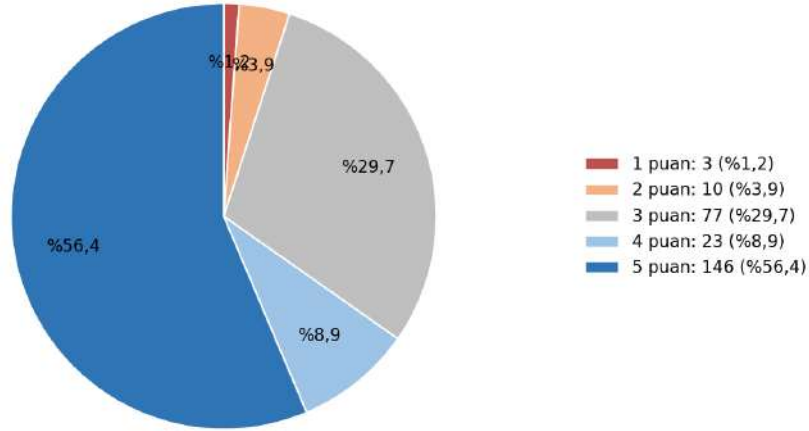


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %62,9; 3 puan verenlerin oranı %30,9; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %6,2'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=136, %52,5). Sonuç, bu boyutun olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

11. Üniversite yaşamı ile ilgili (dumansız kampüs, topluluklar, sosyal etkinlikler, iletişim vb.) bilgi edinmemi sağladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	3	10	77	23	146	259
Yüzde (%)	%1,2	%3,9	%29,7	%8,9	%56,4	%100,0

Grafik 15: Üniversite yaşamı ile ilgili (dumansız kampüs, topluluklar, sosyal etkinlikler, iletişim vb.) bilgi edinmemi sağladı.

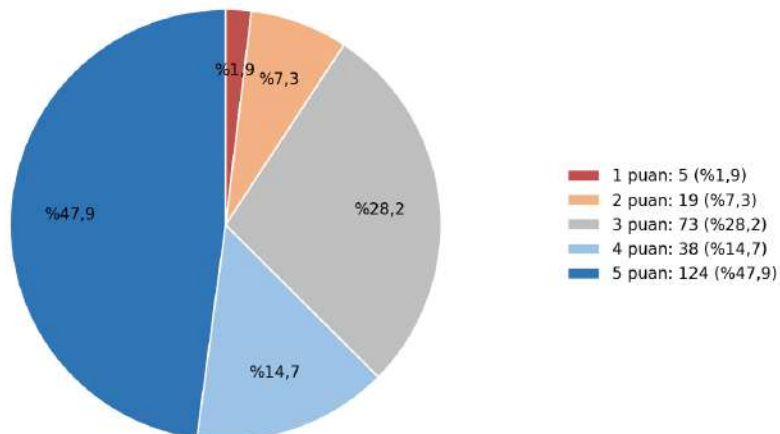


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %65,3; 3 puan verenlerin oranı %29,7; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %5,0'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=146, %56,4). Sonuç, bu boyutun yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

12. Programda verilen bilgiler ihtiyaçlarımı karşıladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	5	19	73	38	124	259
Yüzde (%)	%1,9	%7,3	%28,2	%14,7	%47,9	%100,0

Grafik 16: Programda verilen bilgiler ihtiyaçlarımı karşıladı.

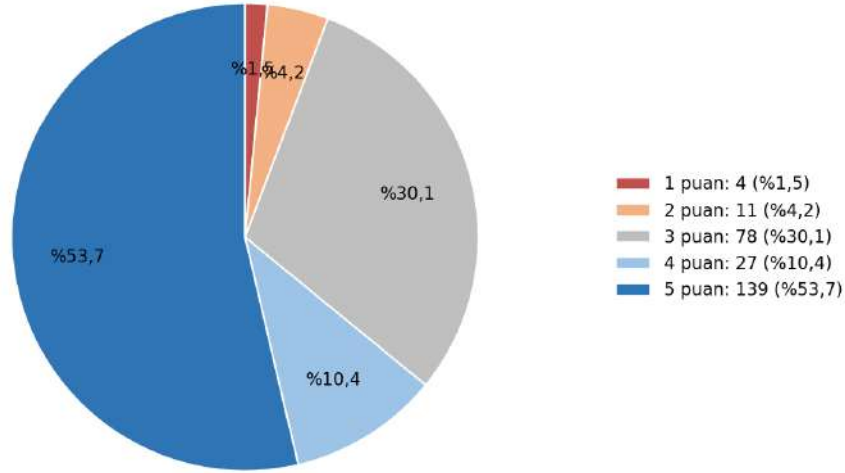


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %62,5; 3 puan verenlerin oranı %28,2; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %9,3'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=124, %47,9). Sonuç, bu boyutun olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

13. Programda aktarılan bilgiler anlaşılırdı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	4	11	78	27	139	259
Yüzde (%)	%1,5	%4,2	%30,1	%10,4	%53,7	%100,0

Grafik 17: Programda aktarılan bilgiler anlaşılırdı.

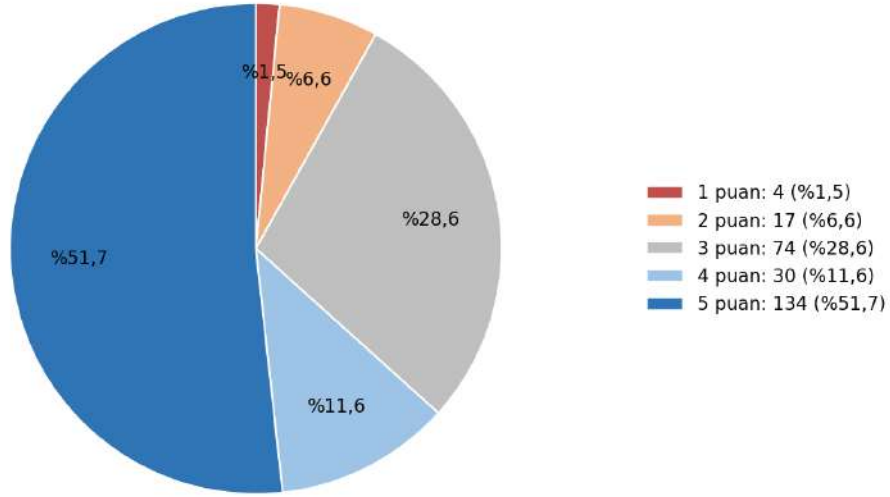


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %64,1; 3 puan verenlerin oranı %30,1; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %5,8'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=139, %53,7). Sonuç, bu boyutun yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

14. Programın süresi ve zamanlaması uygundu.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	4	17	74	30	134	259
Yüzde (%)	%1,5	%6,6	%28,6	%11,6	%51,7	%100,0

Grafik 18: Programın süresi ve zamanlaması uygundu.

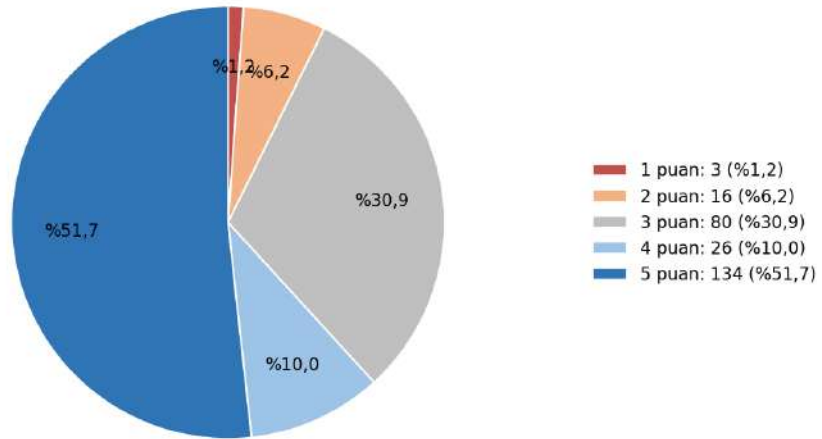


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %63,3; 3 puan verenlerin oranı %28,6; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %8,1'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=134, %51,7). Sonuç, bu boyutun yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

15. Program boyunca soru sorabilme ve geri bildirim verme imkanı buldum.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	3	16	80	26	134	259
Yüzde (%)	1,2	6,2	30,9	10,0	51,7	100,0

Grafik 19: Program boyunca soru sorabilme ve geri bildirim verme imkanı buldum.

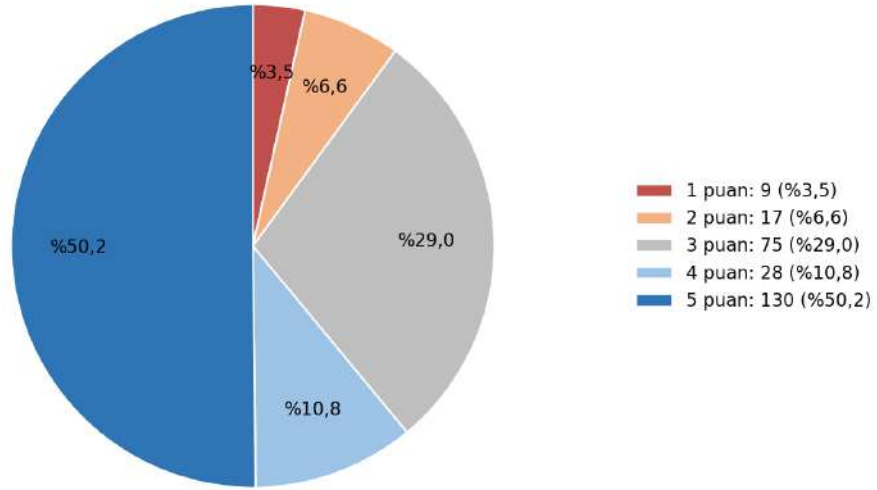


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %61,8; 3 puan verenlerin oranı %30,9; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %7,3'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=134, %51,7). Sonuç, bu boyutun olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

16. Program üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	9	17	75	28	130	259
Yüzde (%)	%3,5	%6,6	%29,0	%10,8	%50,2	%100,0

Grafik 20: Program üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu.

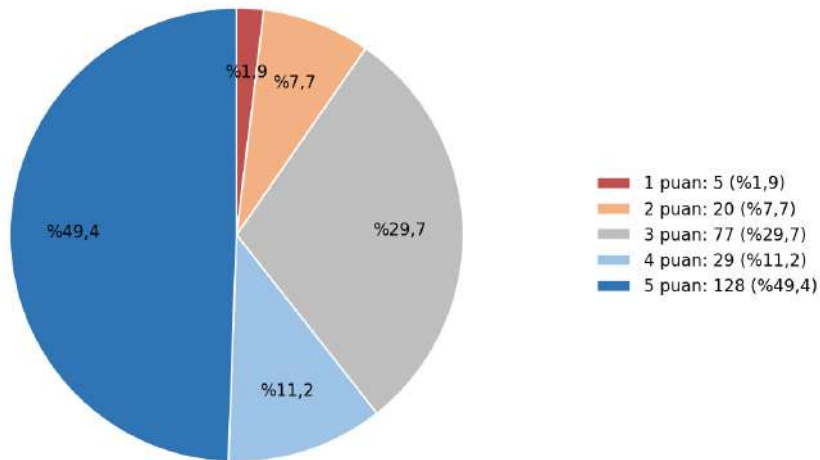


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %61,0; 3 puan verenlerin oranı %29,0; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %10,0'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=130, %50,2). Sonuç, bu boyutun olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

17. Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	5	20	77	29	128	259
Yüzde (%)	%1,9	%7,7	%29,7	%11,2	%49,4	%100,0

Grafik 21: Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı.

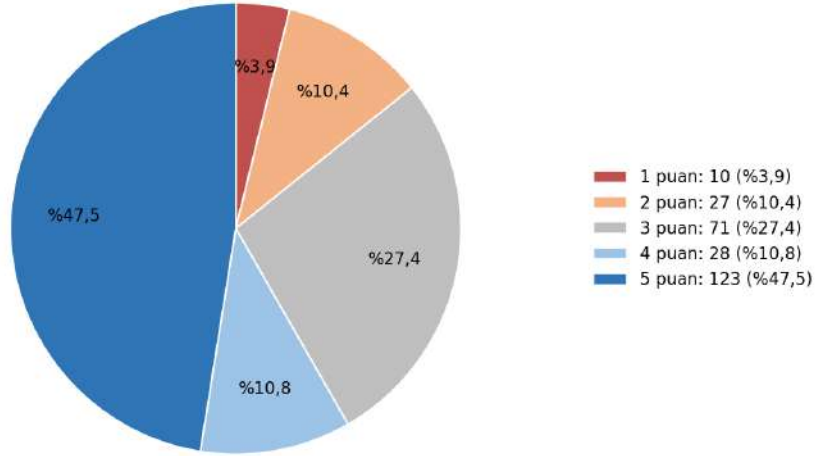


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %60,6; 3 puan verenlerin oranı %29,7; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %9,7'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=128, %49,4). Sonuç, bu boyutun olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

18. Program sonrasında üniversite yaşamına hazır hissediyorum.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	10	27	71	28	123	259
Yüzde (%)	%3,9	%10,4	%27,4	%10,8	%47,5	%100,0

Grafik 22: Program sonrasında üniversite yaşamına hazır hissediyorum.

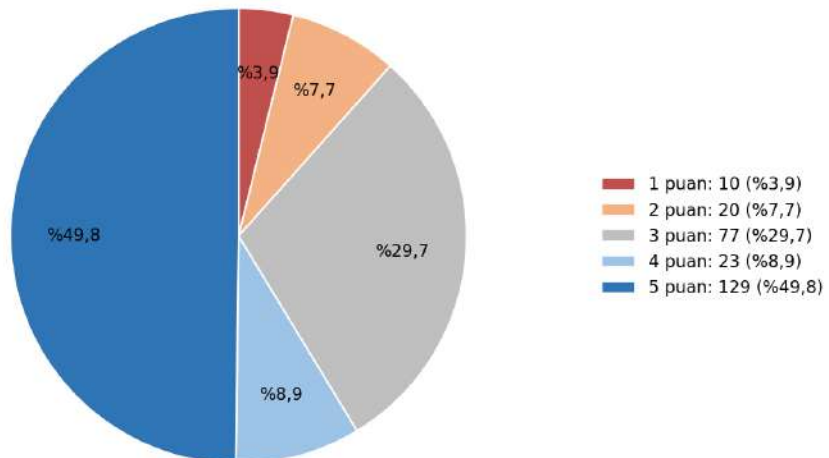


Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %58,3; 3 puan verenlerin oranı %27,4; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %14,3'dir. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=123, %47,5). Sonuç, bu boyutun görece daha sınırlı olmakla birlikte olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

19. Gelecek yıl da bu programın aynı şekilde uygulanmasını isterim.

Puan	1	2	3	4	5	Toplam
Frekans (n)	10	20	77	23	129	259
Yüzde (%)	%3,9	%7,7	%29,7	%8,9	%49,8	%100,0

Grafik 23: Gelecek yıl da bu programın aynı şekilde uygulanmasını isterim.



Bu maddede 4 ve 5 puan veren öğrencilerin toplam oranı %58,7; 3 puan verenlerin oranı %29,7; 1 ve 2 puan verenlerin toplam oranı %11,6'dır. En sık tercih edilen seçenek 5 puandır (n=129, %49,8). Sonuç, bu boyutun görece daha sınırlı olmakla birlikte olumlu değerlendirildiğini göstermektedir.

Programlara Göre Genel Yanıt Dağılımı

Her program için 19 maddenin tüm yanıtları birlikte değerlendirilmiştir. Aşağıdaki tabloda 4-5 puanların, 3 puanın ve 1-2 puanların toplam yüzdeleri gösterilmektedir. Bu oranlar, program bazında genel bir dağılım göstergesidir; tek tek maddelerdeki farklılıkları tek başına açıklamaz.

Program	Katılımcı n	4-5 puan (%)	3 puan (%)	1-2 puan (%)
Doğalgaz ve Tesisatı Teknolojisi	52	%59,0	%32,5	%8,5
Bilgisayar Programcılığı	36	%59,4	%31,6	%9,1
Bilişim Güvenliği Teknolojisi	33	%72,7	%22,0	%5,3
İşletme Yönetimi	33	%64,0	%31,3	%4,8
Turizm ve Otel İşletmeciliği	27	%45,6	%37,4	%17,0
Bilgisayar Destekli Tasarım ve Animasyon	22	%67,2	%17,9	%14,8
Web Tasarımı ve Kodlama	22	%74,4	%17,2	%8,4
Grafik Tasarımı	18	%46,5	%39,5	%14,0
Muhasebe ve Vergi Uygulamaları	16	%58,6	%38,5	%3,0

Programlar arasında dağılım farklılıkları görülmektedir. Özellikle katılımcı sayısı daha düşük programlarda yüzdelerin daha oynak olabileceği dikkate alınmalıdır. Bu nedenle program bazlı bulgular, ilgili programların kendi öğrenci geri bildirimleriyle birlikte değerlendirilmelidir.

Açık Uçlu Soruların Frekans ve Yüzde Analizi

“En ilgi çekici/yararlı bulunan bölümler” sorusuna 84 öğrenci; “ilgi çekmeyen/yararsız bulunan bölümler” sorusuna 61 öğrenci; “diğer görüş ve öneriler” sorusuna ise 36 öğrenci yanıt vermiştir. Açık uçlu yanıtlar tematik olarak kodlanmıştır.

En İlgi Çekici / Yararlı Bulunan Bölümler

Bu soruya 84 öğrenci yanıt vermiştir. Yanıtların 74’ü içerik açısından anlamlı bir değerlendirme içermektedir.

Tema	Frekans (n)	Yanıt içindeki % verenler
Uluslararasılaşma ve değişim olanakları (Erasmus, ÇAP, Yandal)	15	17,9
Spor, sağlık, yemek ve öğrenci hizmetleri	9	10,7
Programın tamamını/genelini yararlı bulma	9	10,7
ÜBYS ve diğer dijital sistemler	8	9,5
Sunumun/anlatımın açıklığı ve öğretim elemanlarının yaklaşımı	8	9,5
Ders, sınav, devam ve akademik süreçler	7	8,3
Program/bölüm özelindeki içerikler	6	7,1
Üniversite/okul yaşamı ve genel tanıtım	6	7,1
Kampüs kuralları, güvenlik ve bağımlılıkla mücadele	3	3,6
Kişisel gelişim, kurslar ve insan ilişkileri	3	3,6
Kampüsün fiziki koşulları hakkında farkındalık	1	1,2

Öğrencilerin en fazla ilgi gösterdiği konu Erasmus, ÇAP/Yandal gibi uluslararasılaşma ve akademik hareketlilik olanaklarıdır. Bunun yanında spor, sağlık, yemekhane gibi öğrenci hizmetleri ile ÜBYS ve dijital sistemlere ilişkin bilgilendirmelerin de yararlı bulunduğu görülmektedir. Ders, sınav ve devam süreçlerine yönelik bilgilendirmeler ile programlara özgü içerikler de öğrencilerin dikkatini çeken konular arasındadır. Ayrıca bazı öğrenciler belirli bir başlık belirtmek yerine programın tamamını yararlı ve bilgilendirici bulduklarını ifade etmiştir. Bu sonuçlar, oryantasyon programının özellikle öğrencilerin üniversite yaşamında doğrudan kullanacakları akademik süreçler, dijital sistemler, değişim olanakları ve öğrenci hizmetleri hakkında bilgi vermesi açısından işlevsel olduğunu göstermektedir.

İlgi Çekmeyen / Yararsız Bulunan Bölümler

Tema	Frekans (n)	Yanıt içindeki % verenler
İlgi çekmeyen/yararsız bir bölüm bulunmadığının belirtilmesi	44	72,1
Dumansız kampüs/sigara uygulaması	8	13,1
İçeriğin genel, tekrarlı bulunması veya farklı içerik beklentisi	2	3,3
Program/bölüm özelindeki bazı içerikler	2	3,3
Programın geneli/tüm bölümler	2	3,3
Geri bildirim sistemi	1	1,6
Ana kampüse ilişkin bilgilendirme	1	1,6
İlgi çekmeyen içeriklerin takip edilmediğinin belirtilmesi	1	1,6

Bu soruya yanıt veren öğrencilerin %72,1’i programda ilgi çekmeyen veya yararsız bulduğu bir bölüm olmadığını ifade etmiştir. Bu sonuç, program içeriğinin genel olarak öğrenciler tarafından uygun ve yararlı bulunduğunu göstermektedir.

Eleştirel görüşler içerisinde en belirgin tema Dumansız Kampüs uygulamasıdır. Sekiz öğrenci (%13,1) bu konuya ilişkin bilgilendirmeyi veya uygulamanın kendisini gereksiz ya da olumsuz değerlendirmiştir. Bunun dışında program içeriğinin daha farklılaştırılması, internette kolaylıkla bulunabilecek genel bilgiler yerine Gönen'e ve öğrencilerin doğrudan ihtiyaçlarına yönelik daha özgün içeriklere yer verilmesi yönünde sınırlı sayıda görüş bulunmaktadır.

Diğer Görüş ve Öneriler

Tema	Frekans (n)	Yanıt içindeki % verenler
Ek öneri bulunmaması / mevcut uygulamanın yeterli bulunması	26	72,2
Olumlu geri bildirim	5	13,9
DGS hakkında bilgilendirme talebi	1	2,8
Dumansız Kampüs uygulamasının kaldırılması talebi	1	2,8
Farklı/ek program ve içerik talebi	1	2,8
Birinci sınıflara yönelik kaynaşma etkinliği önerisi	1	2,8
Fiziki koşullar ve oturma organizasyonunun iyileştirilmesi	1	2,8

Görüş ve öneri bildiren öğrencilerin büyük çoğunluğu (%72,2) ek bir önerisinin bulunmadığını veya mevcut uygulamayı yeterli bulduğunu belirtmiştir. Ayrıca beş öğrenci doğrudan olumlu geri bildirim vermiş; özellikle anlatımın açık ve anlaşılır olması ile danışman öğretim elemanının bilgilendirmesi olumlu değerlendirilmiştir.

Geliştirmeye yönelik öneriler ise az sayıda olmakla birlikte somut niteliktedir. Öğrencilerden biri DGS konusunda bilgilendirmeye yer verilmesini, biri birinci sınıf öğrencilerinin birbirleriyle kaynaşmalarını sağlayacak etkinlikler düzenlenmesini, biri ise farklı program ve içeriklerin artırılmasını önermiştir.

GENEL DEĞERLENDİRMELER

Anket bulguları, oryantasyon programının genel olarak olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Tüm 19 madde birlikte ele alındığında 4 ve 5 puanların toplam payı %61,1; 3 puanın payı %29,7; 1 ve 2 puanların toplam payı ise %9,1'dir. Özellikle 5 puan yanıtlarının toplam yanıtların yarısından fazlasını oluşturması, programın önemli bir bölümünün öğrenciler tarafından güçlü biçimde olumlu karşılandığını göstermektedir.

En yüksek 4-5 puan oranları; "Üniversite yaşamı ile ilgili (dumansız kampüs, topluluklar, sosyal etkinlikler, iletişim vb.) bilgi edinmemi sağladı." (%65,3); "Programda aktarılan bilgiler anlaşılırdı." (%64,1); "Programın süresi ve zamanlaması uygundu." (%63,3) maddelerinde görülmüştür. Bu sonuçlar, üniversite yaşamına ilişkin genel bilgilendirme ile sunumun anlaşılabilirliği ve programın zamanlamasının güçlü alanlar olduğunu göstermektedir.

Görece daha düşük 4-5 puan oranları ise; "Programım ile ilgili bilgi edinmemi sağladı." (%58,3); "Program sonrasında üniversite yaşamına hazır hissediyorum." (%58,3); "Programımdaki akademik personeli tanımamı sağladı." (%58,3); "Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı." (%58,7) maddelerinde görülmüştür. Bu alanlarda olumsuz yanıt oranları yüksek olmamakla birlikte 3 puan yanıtlarının önemli bir paya sahip olması, program ve bölüm özelindeki bilgilendirmenin daha görünür ve ayrıntılı hale getirilebileceğini düşündürmektedir. Bu nedenle yüksekokuldaki her bölüm ayrıca kendi oryantasyon programlarını düzenlemiştir.

Oryantasyon sunumunun içeriğinde ÜBYS, ders seçimi, danışmanlık, akademik takvim, disiplin ve dumansız kampüs, öğrenci toplulukları, spor ve sağlık hizmetleri, yemekhane, yurtlar, kütüphane, Erasmus, kalite süreçleri ve geri bildirim sistemi gibi geniş bir başlık seti yer almaktadır. Açık uçlu yanıtlar, özellikle Erasmus, ÜBYS,

ders/devamsızlık süreçleri ve öğrenci imkânlarının öğrencilerin dikkatini çektiğini göstermektedir. Bu yönüyle anket bulguları sunum içeriğiyle genel olarak tutarlıdır.

İyileştirme Önerileri

- Birim ortak oryantasyonu ile program özelindeki oryantasyonun iki aşamalı yapılandırılması; program dersleri, akademik personel ve danışmanlık bilgilerinin program bazında daha ayrıntılı sunulması.
- ÜBYS, ders kaydı, sınav-not sistemi ve devamsızlık gibi öğrencilerin doğrudan uygulamada kullanacağı konuların ekran üzerinden kısa uygulamalarla desteklenmesi.
- Gönen'deki öğrenci yaşamına ilişkin yerel olanakların (ulaşım, belediye/sağlık, kültür-sosyal yaşam, spor, günlük ihtiyaç noktaları vb.) birim oryantasyonuna daha görünür biçimde eklenmesi.
- DGS, kariyer gelişimi ve mezuniyet sonrası seçenekler gibi öğrencilerin açık uçlu yanıtlarda talep ettiği ek başlıkların kısa bir “sonraki adımlar” bölümünde verilmesi.
- Birinci sınıflar için kısa tanışma/kaynaşma etkinliği eklenmesi ve oturma salonunun kapasite, havalandırma/iklimlendirme ve oturma düzeni açısından önceden kontrol edilmesi.
- Gelecek uygulamalarda aynı anketin sürdürülerek frekans-yüzde dağılımlarının yıllar itibarıyla karşılaştırılması ve özellikle 3 puan yanıtlarının yoğunlaştığı maddelerin izlenmesi.

EK 1: Likert Maddeleri Özet Frekans-Yüzde Tablosu

No	Madde	1 n/%	2 n/%	3 n/%	4 n/%	5 n/%	4+5 %
1	Oryantasyon programı genel olarak yeterliydi.	3 / %1,2	17 / %6,6	80 / %30,9	21 / %8,1	138 / %53,3	%61,4
2	Üniversitem ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	5 / %1,9	10 / %3,9	83 / %32,0	27 / %10,4	134 / %51,7	%62,2
3	Fakültem / Yüksekokulum ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	2 / %0,8	15 / %5,8	84 / %32,4	24 / %9,3	134 / %51,7	%61,0
4	Programım ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	11 / %4,2	23 / %8,9	74 / %28,6	26 / %10,0	125 / %48,3	%58,3
5	Programımdaki akademik personeli tanımamı sağladı.	9 / %3,5	24 / %9,3	75 / %29,0	22 / %8,5	129 / %49,8	%58,3
6	Akademik danışmanımın kim olduğunu öğrenmemi sağladı.	10 / %3,9	22 / %8,5	75 / %29,0	21 / %8,1	131 / %50,6	%58,7
7	Programımda almam gereken dersler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	6 / %2,3	29 / %11,2	72 / %27,8	26 / %10,0	126 / %48,6	%58,7
8	Yükseköğretimde yapmam ve yapmamam gerekenler ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4 / %1,5	15 / %5,8	77 / %29,7	23 / %8,9	140 / %54,1	%62,9
9	ÜBYS/Ders Bilgi Paketi gibi sistemlerin nasıl kullanıldığını öğrenmemi sağladı.	5 / %1,9	14 / %5,4	80 / %30,9	25 / %9,7	135 / %52,1	%61,8
10	Sınavlar, başarı notu ve derse devam ile ilgili bilgi edinmemi sağladı.	4 / %1,5	12 / %4,6	80 / %30,9	27 / %10,4	136 / %52,5	%62,9
11	Üniversite yaşamı ile ilgili (dumansız kampüs, topluluklar, sosyal etkinlikler, iletişim vb.) bilgi edinmemi sağladı.	3 / %1,2	10 / %3,9	77 / %29,7	23 / %8,9	146 / %56,4	%65,3
12	Programda verilen bilgiler ihtiyaçlarımı karşıladı.	5 / %1,9	19 / %7,3	73 / %28,2	38 / %14,7	124 / %47,9	%62,5
13	Programda aktarılan bilgiler anlaşılırdı.	4 / %1,5	11 / %4,2	78 / %30,1	27 / %10,4	139 / %53,7	%64,1
14	Programın süresi ve zamanlaması uygundu.	4 / %1,5	17 / %6,6	74 / %28,6	30 / %11,6	134 / %51,7	%63,3
15	Program boyunca soru sorabilme ve geri bildirim verme imkanı buldum.	3 / %1,2	16 / %6,2	80 / %30,9	26 / %10,0	134 / %51,7	%61,8
16	Program üniversiteye uyum sağlamama yardımcı oldu.	9 / %3,5	17 / %6,6	75 / %29,0	28 / %10,8	130 / %50,2	%61,0
17	Oryantasyon programı beklentilerimi karşıladı.	5 / %1,9	20 / %7,7	77 / %29,7	29 / %11,2	128 / %49,4	%60,6
18	Program sonrasında üniversite yaşamına hazır hissediyorum.	10 / %3,9	27 / %10,4	71 / %27,4	28 / %10,8	123 / %47,5	%58,3
19	Gelecek yıl da bu programın aynı şekilde uygulanmasını isterim.	10 / %3,9	20 / %7,7	77 / %29,7	23 / %8,9	129 / %49,8	%58,7