



GÖNEN MESLEK YÜKSEKOKULU

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

- İlgili ölçütleri Üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü sayfasında yer alan Kurum İç Değerlendirme Raporları (2018-2022), Kurumsal İzleme Raporu ve Kurumsal Geri Bildirim Raporu Doğrultusunda hazırlayınız.
- Raporu yalnızca 1 Ocak 2023 ve 31 Aralık 2023 tarihlerini baz alarak hazırlayınız.
- İlgili ölçütleri hazırlarken diğer tüm birimlerden destek alabilir, toplantılar organize edebilirsiniz.
- Tüm ölçüt başlıklarını minimum 2 paragraf ve maksimum 1 (bir) sayfa uzunluğunda hazırlayınız. Kullanılan metin dili kısa ve öz olmalıdır. Kurulan cümlelerde akademik ve nesnel bir anlatım dili kullanılmalıdır.
- Kanıt Gösterme Sistemi, Olgunluk Derecesi ve diğer tüm teknik detaylar için YÖKAK 3.2 Hazırlama Kılavuzu'nu dikkate alınız.
- Olgunluk Düzeyini YÖKAK 3.2. kılavuzunda yer aldığı şekilde PUKÖ'ye uygun olarak 1-5 puan şeklinde hazırlayınız.
- Kanıtları ve ilgili raporu tek dosya haline getirerek word formatında Koordinatörlüğe üst yazı ile iletiniz.
- Tüm sarı boyalı alanları dikkatlice okuyunuz ve tüm boyalı cümleleri siliniz.

İlgili linkler:

- <https://kalite.bandirma.edu.tr/tr/kalite>
- <https://yokak.gov.tr/degerlendirme-sureci/kurumsal-degerlendirme-programi-dokumanlar>

İletişim: kalite@bandirma.edu.tr Dahili: 1211

2023

İÇİNDEKİLER

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

5

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

6

| | |
|---|-----------|
| MİSYON | 6 |
| VİZYON | 7 |
| DEĞERLER | 7 |
| SWOT ANALİZİ | 7 |
| Güçlü Yönler | 7 |
| Zayıf Yönler | 8 |
| Fırsatlar | 8 |
| Tehditler | 8 |
| | |
| BİRİM KALİTE KOMİSYONU | 10 |
| LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE | 11 |
| A.1. LİDERLİK VE KALİTE | 11 |
| A.1.1 Yönetim modeli ve idari yapı | 11 |
| A.1.2. Liderlik | 13 |
| A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi | 14 |
| A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları | 15 |
| A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik | 16 |
| A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR | 16 |
| A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar | 16 |
| A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler | 17 |
| A.2.3. Performans Yönetimi | 17 |
| A.3. YÖNETİM SİSTEMİ | 18 |
| A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi | 18 |
| A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi | 18 |
| A.3.3. Finansal Yönetim | 19 |
| A.3.4. Süreç Yönetimi | 19 |
| A.4. PAYDAŞ KATILIMI | 20 |
| A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı | 20 |
| A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri | 21 |
| A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi | 22 |
| A.5. ULUSLARARASILAŞMA | 23 |
| A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi | 23 |
| A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları | 24 |

| | |
|---|-----------|
| A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı | 24 |
| B. EĞİTİM-ÖĞRETİM | 24 |
| B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ | 24 |
| B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı | 24 |
| B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi | 26 |
| B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu | 27 |
| B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı | 28 |
| B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi | 29 |
| B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi | 29 |
| B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ | 31 |
| B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri | 31 |
| B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme | 32 |
| B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi | 34 |
| B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma | 35 |
| B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ | 35 |
| B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları | 35 |
| B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri | 36 |
| B.3.3. Tesis ve Altyapılar | 37 |
| B.3.4. Dezavantajlı Gruplar | 37 |
| B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler | 38 |
| B.4. ÖĞRETİM KADROSU | 38 |
| B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri | 38 |
| B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi | 38 |
| B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme | 39 |
| C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME | 40 |
| C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI | 40 |
| C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi | 40 |
| C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar | 40 |
| C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkanlar | 41 |
| C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER | 41 |
| C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi | 41 |
| C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri | 41 |
| C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI | 42 |

| | |
|---|-----------|
| C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 42 |
| C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi | 42 |
| D. TOPLUMSAL KATKI | 42 |
| D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI | 42 |
| D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi | 42 |
| D.1.2. Kaynaklar | 43 |
| D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI | 43 |
| D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi | 43 |
| SONUÇ VE DEĞERLENDİRME | 43 |
| GÜÇLÜ YÖNLER | 43 |
| İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER | 44 |

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Gönen Meslek Yüksekokulu Öğrenci Sayıları Tablosu

| Bölüm/Program Adı | Hazırlık | 1.Sınıf | 2.Sınıf |
|--------------------------|----------|------------|------------|
| Bilgi Güvenliği Tek. | | | 5 |
| Bilgisayar Dest. Anim. | 1 | 47 | 50 |
| Bilgisayar Prog. | | 58 | 86 |
| Bilgisayar Prog.(i.ö) | | 66 | 77 |
| Bilgisayar Prog.(u.ö) | | 265 | 267 |
| Bilisim Güv. | 2 | 54 | 77 |
| Web Tas. Ve Kod. | 1 | 43 | 55 |
| Doğalgaz Tes. Tek. | | 40 | 42 |
| İklimlendirme ve Soğutma | 1 | | |
| Muhasebe ve Vergi Uyg. | | 61 | 70 |
| Turizm ve Otel | | 57 | 65 |
| Grafik Tas. | 1 | 65 | 62 |
| Grafik Tas.(i.ö.) | | 49 | 61 |
| İşletme Yönetimi | | 62 | 59 |
| TOPLAM | 6 | 867 | 976 |

MİSYON, VİZYON, AMAÇ VE DEĞERLER

MİSYON

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim veren, mesleki yeterliliği olan, gelişen teknolojileri takip etmek için motive edilmiş ve kendini mesleki olarak yaşam boyu geliştirmenin önemini kavramış, değişen dünya koşullarına uyum sağlayan nitelikli insan gücü kaynağı yetiştirmek.

VİZYON

Ülkemizde nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak, araştırma ve geliştirmeyi önemseyen, kentle bütünleşen, bölgede katma değer üreten ve üretilmesine zemin hazırlayan, sorumluluk bilinci içerisinde kendini sürekli geliştiren öncü ve yenilikçi bir meslek yüksekokulu olmaktır.

DEĞERLER

- Etik Değerlere Bağlılık

- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Şeffaflık
- Hayat Boyu Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Disiplinler arası Yaklaşım

SWOT ANALİZİ

Güçlü Yönler

- Mevcut öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora eğitimlerini tamamlamış ya da devam ediyor olmaları, tecrübe düzeyleri
- Öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışma performansı
- Kurum içerisinde akademik ve İdari personelin bir bütün olarak sağlıklı iletişimi için uygun ortamın olması
- Mezunlarımızın işe yerleşme oranlarının ümit verici düzeyde olması (mezunların iş durumlarının saptanması için gerekli mekanizmaların eksikliği giderilmeli)
- Benzerlerine göre oldukça modern ve yeterli fiziksel yapı
- 200 dönüm hazine tahsisli arazi (Jeotermal Enstitüsü ile birlikte)
- Öğrencilerimizin kolaylıkla staj yeri bulabilmeleri
- Çeşitli branşlarda eğitim-öğretim yapılması
- DGS sınavında öğrencilerimizin başarı durumu
- 3+1 uygulamalı eğitime geçilmesi
- İlçemiz bürokrasisi içinde Yüksekokulumuzun saygınlığı
- Gönen İlçesinin marka niteliği, ulaşım ve barınma kolaylıkları
- Tüm araç ve cihazların bulunduğu 200 kişilik konferans salonu
- 604 kişilik KYK yurdunun tamamlanmış ve yeni eğitim öğretim yılında hizmete hazır olması.
- Yenilenmiş bilgisayar laboratuvarları ile güncel programlarla bilişim altyapısının güçlü olması

Zayıf Yönler

- Mezunlar derneğinin olmaması ve mezunlar ile ilişkilerin kopukluğu
- Teknik içerikli programlarda atölye sorunu,
- Birimizde kütüphane bulunmaması, süreli teknik yayınların, mesleki dergilerin bulunduğu ve okul içerisinde derse hazırlık aşamasının gerçekleştirileceği programlara ait kapalı mekânların bulunmaması
- Üniversite kampüsüne uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere öğrencilerin katılamaması.
- Hizmet aracı yokluğu
- Bazı programlarda uygulama olanaklarının yetersizliği, derslerin teorik düzeyde kalması
- Staj yapan öğrencilerin denetim sorunu
- Teknisyen ve tekniker personelin yetersizliği

- Öğrencilerimizin ERASMUS sistemine adaptasyonunun yapılamaması
- Şehir merkezine ulaşımında yaya yolu eksikliği

Fırsatlar

- Nitelikli eleman ihtiyacının artması, mesleki eğitimin öneminin ulusal ve uluslararası alanlarda anlaşılması
- Programların yöre ile uyumu, program çeşitliliği ve öğrenci potansiyeli
- Okulumuzda, Türkiye çapında tercih edilen programların bulunması
- 201 dönüm hazine tahsisli arazi, doğal, geniş ve temiz bir kampüs alanında olması
- Fuar merkezlerine yakınlık
- Bandırma ilçesinin potansiyelinden yararlanma olasılığı (Bandırma ve Gönen Deri ve Marmara Organize Sanayi Bölgelerine yakınlık)

Tehditler

- Teknolojilerin hızlı takip edilememesi
- Motivasyonu düşük öğrenci grubu, gelecek endişesi

GÖNEN MESLEK YÜKSEKOKULU BİRİM KALİTE KOMİSYONU

| Adı Soyadı | Görevi |
|-----------------------------|--------------------|
| Doç.Dr. Mustafa YURTTADUR | Başkan |
| Öğr.Gör. Ahmet Uğur BİÇER | Üye |
| Öğr.Gör. Mustafa TAŞCI | Üye |
| Doç.Dr. Asiye ASLAN | Üye |
| Dr.Öğr.Üyesi Reyhan BAHAR | Üye |
| Doç.Dr. Selahattin KOŞUNALP | Üye |
| Dr.Öğr.Üyesi Mustafa AKMAN | Üye |
| Mahmut ERKÇİ | Üye |
| Büşra DEĞERLİ | Öğrenci Temsilcisi |

A. LİDERLİK, YÖNETİM VE KALİTE

Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi çalışmaları Rektörlüğe bağlı Kalite Koordinatörlüğü tarafından yürütülmektedir. Birim İç Değerlendirme Raporu Yükseköğretim Kalite Kurulu YÖKAK Dereceli Değerlendirme Anahtarı (RUBRİK) doğrultusunda hazırlanmıştır.

A.1. LİDERLİK VE KALİTE

A.1.1 Yönetişim modeli ve idari yapı

Gönen Meslek Yüksekokulu yönetimi 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda öngörülen üniversite birimlerinin akademik yönden teşkilatlanması, işleyiş, görev, yetki ve sorumlulukları çerçevesinde şekillendirilmiş olup tüm karar alma süreçleri ilgili alt birimlerin üst birimlerle olan ilişkilerine göre düzenlenmektedir. Yüksekokul yönetim kurulu, fakülte organizasyon şemasında da yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

Organizasyon şeması:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Sayfa/Goster/Organizasyon-Semasi-15155>

Stratejik Hedefler:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-474>

A.1.2. Liderlik

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.3. Kurumsal Dönüşüm Kapasitesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.1.4. İç Kalite Güvencesi Mekanizmaları

Gönen Meslek Yüksekokulu kalite komisyonu birimde bulunan tüm bölümleri temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Her bölüm için kalite temsilcileri atanarak sorumluluklar ve yetkiler tanımlanmıştır. Temelde üniversite kalite politikası ekseninde tüm faaliyetlerde süreç, izleme ve iyileştirme adımlarını içerecek şekilde planlanmaktadır. Gönen Meslek Yüksekokulu

kalite komisyonu bölüm başkanlıkları, akademik ve idari personeller ile öğrenci temsilcilerinin katılımıyla kalite faaliyetleri yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Sayfa/Goster/Hassas-Gorevler-17141>

A.1.5. Kamuoyunu Bilgilendirme ve Hesap verebilirlik

Gönen Meslek Yüksekokulunda gerçekleştirilen akademik, sosyal ve kültürel tüm faaliyetlere ait haber ve duyurular ile bu faaliyetlerle ilgili tüm dokümanlar kurum web sayfasında güncel olarak yer almaktadır. Ayrıca kurum web sayfasında ilan edilen tüm duyurulara üniversitemizin **banu-mobil** mobil uygulamasında ilgili birime ait duyurular kısmına da eş zamanlı olarak düşerek kullanıcıya bildirim sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/qonen>

[https://drive.google.com/file/d/1-7JdTC46nWqNLPBLmmbIFGBLPAX5_LpQ/view?usp=drive link](https://drive.google.com/file/d/1-7JdTC46nWqNLPBLmmbIFGBLPAX5_LpQ/view?usp=drive_link)

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/grafik-tasarim>

A.2. MİSYON VE STRATEJİK AMAÇLAR

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Birim misyon, vizyon ve amaçları ile politikaları web sayfasında yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi:3

KANITLAR:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Sayfa/Goster/Misyon--Vizyon-387>

A.2.2. Stratejik Amaç ve Hedefler

Gönen Meslek Yüksek Okulu, Üniversitemizin stratejik planı doğrultusunda amaç ve hedefler belirlemektedir.

Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Sayfa/Goster/Stratejik-Hedefler-474>

<https://strateji.bandirma.edu.tr/tr/strateji/Sayfa/Goster/BANU-2021--2025-Stratejik-Plan-Raporu-14466>

<https://kalite.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15043/2fc2d2a8-13d5-6f15-a350-4418368f55cd.pdf>

A.2.3. Performans Yönetimi

Üniversite stratejik hedef ve amaçları çerçevesinde performans iyileştirme adımları atılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

Kanıtlar:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Duyuru/Goster/Ulusal-Staj-Programi-Basvurulari-Basladi-33197>

A.3.1. Bilgi Yönetim Sistemi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.2. İnsan Kaynakları Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.3. Finansal Yönetim

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.3.4. Süreç Yönetimi

Birim web sayfamızda eğitim öğretim süreçleri tanımlanmıştır. Bu süreçler Lisans ve Önlisans Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim Yönetmeliği, Muafiyet ve İntibak İşlemleri Yönergesi doğrultusunda gerçekleştirilmektedir. Birimimizde iç ve dış yazışmalarda Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/Yonetmelikler-125>

<https://ebys.bandirma.edu.tr/enVision/Loqin.aspx>

A.4. PAYDAŞ KATILIMI

A.4.1. İç ve Dış Paydaş Katılımı

İç paydaşlarımız Gönen MYO öğrencileri, diğer idari ve akademik birimlerdir. Öğrencilerimiz kurum e-postaları ile üniversitede tüm yönetici ve koordinatörlere erişebilmektedir. Dış paydaşlarımız Gönen ve çevresinde faaliyet gösteren firmalar, Belediye, Kaymakamlık gibi resmî kurumlar ile Gönen’de hizmet veren eğitim kurumlarıdır. Ayrıca Turizm ve Otel işletmeciliği bölümümüz ülke genelinde faaliyet gösteren turistik işletmelerle ortak çalışmalar gerçekleştirmektedir. Danışma kurulu listemiz ekte yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Sayfa/Goster/Yuksekokul-Danisma-Kurulu-15104>

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-4-Kariyer-Gunleri-Etkinligi-Gerceklestirildi-22381>

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Haber/Goster/Muhasebe-ve-Verqi-Uyqulamalari-Proqrami-Oqrencileri-Muhasebe-Felsefesi-Isiqinda-Meslegimizin-Geleceqi-Etkinligine-Katildilar-21614>

A.4.2. Öğrenci Geri Bildirimleri

Öğrencilerin geri bildirimleri, çevrimiçi anketler uygulanarak ders, öğretim elemanı ve genel memnuniyet ile ilgili geri bildirimler alınmaktadır. BU bildirimler doğrultusunda uygun iyileştirmeler yapılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfG36h8vj8xS-Dqm2DqXpc60XqM0w5NC8VTqC-dOpBCocXY0q/viewform>

A.4.3. Mezun İlişkileri Yönetimi

Birimimizde, Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi aracılığı tüm programlarda sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izleme sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://www.flickr.com/photos/198732301@N07/albums/72177720309838818/>

A.5. ULUSLARARASILAŞMA

A.5.1. Uluslararasılaşma Süreçlerinin Yönetimi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma Kaynakları

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır. Uluslararasılaşma faaliyetleri Uluslararası İlişkiler Koordinatörlüğü iş birliğinde gerçekleştirilmektedir.

A.5.3. Uluslararasılaşma Performansı

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B. EĞİTİM-ÖĞRETİM

B.1. PROGRAM TASARIMI, DEĞERLENDİRMESİ VE GÜNCELLENMESİ

B.1.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların tasarım ve onay süreçleri sistematik olarak izlenmekte ve ilgili paydaşlarla birlikte değerlendirilerek iyileştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/boloqna/proqTYCYMatrix.aspx?lang=tr&curSunit=4999>

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/boloqna/proqCourseDetails.aspx?curCourse=618817&lang=tr>

B.1.2. Programın Ders Dağılım Dengesi

Gönen Meslek Yüksekokulunda bulunan tüm bölümlerin eğitim programları YÖK ulusal çekirdek eğitim programı (ÇEP) doğrultusunda güncellenmiş ve uygulamaya konulmuştur. Eğitim öğretim dönemi başında öğretim üyesi/ öğretim görevlisi tarafından dersin amaç ve hedefleri, öğrenme çıktıları doğrultusunda ders bilgi paketlerini hazırlamaktadır. Öğrencilerin mesleki gelişimlerini sektörün ihtiyaçlarına göre planlayarak zorunlu derslerin yanında kişisel gelişimlerini de destekleyen seçmeli dersler bulunmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://obs.bandirma.edu.tr/oibs/boloqna/proqCourseDetails.aspx?curCourse=618838&lang=tr>

B.1.3. Ders Kazanımlarının Program Çıktılarıyla Uyumu

Birimimiz bölümleri eğitim öğretim program ve ders bilgi paketleri ile programların eğitim amaçları ve kazanımları, Öğrenci Bilgi Sistemi (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) kapsamında üniversitemiz web sayfasında yer almaktadır. Gerekli tüm bilgilendirmeler Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) web sayfasında (<https://obs.bandirma.edu.tr/>) yer almaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

https://drive.google.com/file/d/13LScr8YKKZ6sVSWAS_Zt10CN76MYC7-g/view?usp=drive_link

B.1.4. Öğrenci İş Yüküne Dayalı Ders Tasarımı

Tüm derslerin AKTS değeri bölümlerin web sayfaları üzerinden paylaşılmakta, Bologna ders bilgi paketlerindeki öğrenci iş yükü takibi ile doğrulanmaktadır. Derslerin AKTS kredi değerleri, BANÜ-AKTS bilgilendirme dokümanına göre yapılmaktadır. Üniversitemizde staj/uygulama zorunluluğu olan programlarda, yurt içi ve/veya yurt dışındaki uygulama ve stajların iş yükleri belirlenerek programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/isletme/Sayfa/Goster/Ders-Plani-14068>

B.1.5. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Birimimizde bulunan tüm programların amaçları dönem başında yapılan akademik kurullarda ele alınarak gerekli güncellemeler yapılmaktadır. Salgın hastalık, doğal afet gibi olağanüstü durumlar için UZEM(Uzaktan eğitim programı) dönem başından itibaren aktif hale getirilir. Böylece yüz yüze yapılamayan dersler UZEM LMS platformu üzerinden gerçekleştirilir.

Olgunluk Düzeyi:2

KANITLAR:

<https://lms.bandirma.edu.tr/Account/LoginBefore>

B.1.6. Eğitim ve Öğretim Süreçlerinin Yönetimi

Kurum, eğitim ve öğretim süreçlerini bütüncül olarak yönetmek üzere; organizasyonel yapılanma (üniversite eğitim ve öğretim komisyonu, vb.), bilgi yönetim sistemi (Bologna) ve uzman insan kaynağına sahiptir. Eğitim ve öğretim süreçleri üst yönetimin koordinasyonunda yürütülmektedir. Eğitim ve öğretim programlarının tasarlanması, yürütülmesi, değerlendirilmesi ve güncellenmesi faaliyetlerine ilişkin kurum genelinde ilke, esaslar ile takvim belirlidir. Programlarda öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi, öğretim yöntemi ve süreçlerin koordinasyonu üst yönetim tarafından takip edilmektedir. Öğrenci kabul ve kayıt yönergesi, eğitim-öğretim ve sınav yönetmeliği, akademik danışmanlık yönergesi bulunmaktadır.

Danışma görüşme saatleri öğretim elemanlarının kurumsal-kişisel web sayfalarında paylaşılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://rehber.bandirma.edu.tr/makman>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/ademkorkmaz>

B.2. PROGRAMLARIN YÜRÜTÜLMESİ

B.2.1. Öğretim Yöntem ve Teknikleri

Gönen Meslek Yüksekokulunda sektör ihtiyaçlarını karşılayabilmek adına uygulamalı derslerde aktif öğrenme modelini temel alınmaktadır. Öğrencilerin yaparak yaşayarak dersin her aşamasında aktif rol aldıkları bir süreç laboratuvar ve atölyelerde gerçekleştirilmektedir. Derslerde öğrencilere haftalık, aylık ya da dönemlik projeler verilerek bilginin uygulamaya dönüşmesi sağlanır. Proje süreçleri yönetilirken proje yazım, araştırma ve yayınlama öğrenci merkezli öğrenme anlayışı benimsenmektedir. Akademik personelimiz teorik derslere ilaveten öğrencilerin alanla alakalı bilgi ve beceri düzeylerinin artırılması amacıyla staj uygulaması harici teknik geziler ve öğretici programlar organize etmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

https://drive.google.com/file/d/1Aqum8HzdbrnvsW3OUovGtRWSUCX85HO/view?usp=drive_link

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/turizm-otel/Duyuru/Goster/YORESEL-YEMEKLER-ETKINLIGI-1-33980>

B.2.2. Ölçme ve Değerlendirme

Birimimizde öğrencilerin başarılarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi süreci Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Sınav Uygulama Yönetmeliği'nde tanımlanan ilkelere göre yürütülmektedir. Bu süreçler, öğrencilere akademik takvim aracılığıyla duyurulmaktadır. Her dersin ölçme ve değerlendirme sistemi, dersin içeriği, öğrenim çıktıları ve program yeterlilikleriyle uyumlu ve öğrenci iş yüküne dayalı olarak belirlenir ve Öğrenci Bilgi Sistemi'nde yer alan Bologna Ders Bilgi Sistemi üzerinden öğrencilerin erişimine sunulmaktadır.

Programların yürütülme şekli (uzaktan, yüz yüze) üniversitemiz senatosunda tarafından alınan kararlar doğrultusunda belirlenmektedir.

Derslerde, öğrencilerin başarısını ölçmek amacıyla sınav, ödev ve proje gibi ölçme yöntemleri kullanılmaktadır. Her dersin bilgi paketi içerisinde, bu yöntemler ve etki etme oranları belirtilmektedir. Fakültemizde, ara sınav ve final sınavı, ölçme ve değerlendirme için zorunlu olup, değerlendirme 100 tam puan üzerinden yapılmaktadır. Teorik ve uygulamalı derslerin kazanımları, staj ve uygulama eğitimleri aracılığıyla pekiştirilmekte ve bu süreç, ilgili staj ve uygulama yönergelerine göre yönetilmektedir. Ayrıca, her bir bölümün sınav programları, ilgili bölümün web sitesinde en az iki hafta öncesinden ilan edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Sayfa/Goster/ONLISANS-LISANS-VE-LISANSUSTU-AKADEMIK-TAKVIMLER-2>

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Duyuru/Goster/2023-2024-Guz-Donemi-Vize-Mazeret-Sinav-Programi-32795>

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Duyuru/Goster/2023-2024-Guz-Vize-Sinav-Programlari-32580>

B.2.3. Öğrenci Kabulü, Önceki Öğrenmenin Tanınması ve Kredilenmesi

Merkezi yerleştirmeye gelen öğrenci grupları dışında kalan yatay geçiş, yabancı uyruklu öğrenci sınavı (YÖS), çift anadal programı (ÇAP), yandal öğrenci ve özel öğrenci kabulleri yönergeler doğrultusunda yapılmaktadır. Yönergeler üniversite web sayfasında yer almaktadır (<https://oidb.bandirma.edu.tr/tr/oidb/Sayfa/Goster/Yonergeler-14977>). Yüksek Öğretim Kurulu'nun belirlemiş olduğu "Yükseköğretim Kurumlarında Ön Lisans ve Lisans düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yandal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik" kapsamında oluşturulan "Lisans ve Ön Lisans öğrencileri yatay geçiş yönergesi", "Muafiyet ve İntibak Yönergesi" ve "Yurtdışından Öğrenci Kabulü Yönergesi" doğrultusunda süreç yönetilmektedir.

Yatay ve dikey geçişle gelen öğrencilerin daha önceki eğitimlerine yönelik yapılan muafiyet işlemleri sonuçları MYO Yönetim Kurulu kararı ile işlerlik kazanmaktadır. Muafiyet verirken derslerin AKTS kredileri ve içeriklerine bakarak karar verilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Duyuru/Goster/2023---2024-Egitim---Ogretim-Yili-Guz-Yariyili-Yatay-Gecis-Duyurusu-30193>

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Duyuru/Goster/2023-2024-Guz-Yari-Yili-Yatay-Gecis-Sonuclari-30466>

B.2.4. Yeterliliklerin Sertifikalandırılması ve Diploma

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3. ÖĞRENME KAYNAKLARI VE AKADEMİK DESTEK HİZMETLERİ

B.3.1. Öğrenme Ortam ve Kaynakları

Gönen Meslek Yüksek Okulu 201000m2 alan üzerinde 5000m2 kapalı alandan meydana gelmektedir. 6 adet derslik, windows, iMac ve Linux temelli bilgisayar laboratuvarları

bulunmaktadır. Ayrıca her bölüme ait laboratuvarlar ve ortak kullanım için Maker laboratuvarı mevcuttur. Maker Laboratuvarında lazer kesim cihazı, CNC freze ve 3D yazıcı gibi teknolojik donanımlar öğrencilerin kullanımına sunulmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Haber/Goster/Maker-ve-iMac-Laboratuvarlarımızin-Acilislari-Gerceklestirildi-1904>

B.3.2. Akademik Destek Hizmetleri

Okulumuzda görev yapan akademik personel her hafta en az 2 saat öğrencilerine danışmanlık saati ayırmaktadır. Bu saatler öğretim elemanlarının ders programları oluşturulurken yerleştirilir ve oda kapılarına asılmaktadır. Ayrıca öğrencilere dönem başında ilan edilmekte ve üniversitemiz web sayfasındaki rehber bölümünde her öğretim elemanının danışmanlık saatleri yazılı olarak verilmektedir. Kariyer Geliştirme Uygulama ve Araştırma Merkezi öğrencilere hizmet sunmaktadır. KAR1101 Kariyer Planlama dersi tüm üniversite öğrencileri tarafından zorunlu olarak alınmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/turizm-otel/Duyuru/Goster/TURIZM-VE-OTEL-ISLETMECILIGI-PROGRAMI-ORYANTASYON-EGITIMI-33974>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/otekin>

<https://rehber.bandirma.edu.tr/vakgul>

B.3.3. Tesis ve Altyapılar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

B.3.4. Dezavantajlı Gruplar

Üniversitemizde öğrenim gören engelli öğrencilerin öğrenim hayatlarını kolaylaştırabilmek için gerekli akademik ortamın hazırlanmasını ve eğitim-öğretim süreçlerine tam katılımlarını sağlamak amacıyla gerekli tedbirleri almak ve düzenlemeler yapmak üzere “Engelsiz Üniversite Öğrenci Birimi” bulunmaktadır. Bu birim koordinatörlüğünde her fakültenin engelli öğrenci danışmanları bulunmaktadır.

Fiziksel engelli öğrencilerimizin dersleri planlanırken zemin katta bulunan derslik ve laboratuvarlar tercih edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://eok.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/1748/414673b4-a1a3-13b1-8612-0addcca8c6d6.pdf>

B.3.5. Sosyal, Kültürel, Sportif Faaliyetler

Gönen Meslek Yüksek Okulunda bulunan bölümlerin türüne göre ya da kurum genelinde sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştirilmektedir. Sağlık bilgilendirme konferansları, bağımlılıkla mücadele gibi genel konularda konferans ve söyleşiler yapılmaktadır. Ayrıca kariyer günleri gibi mesleki toplantılar yapılarak öğrencileri sektörle tanışması ufuklarını genişletmeleri için örnek kişilerle karşılaşmaları sağlanmaktadır. Bunların dışında spor turnuvaları ile bölümler arası diyalog ve rekabet ortamı sağlanmaktadır. Üniversitemiz tarafından spor ve sosyal etkinliklere tüm öğrencilerimizin katılımları teşvik edilmektedir. Ayrıca öğrenci kulüplerimizce kültürel ve teknik geziler ile robotik, gastronomi gibi mesleki yarışmalara da katılım sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Duyuru/Goster/Yuksekokulumuz-Spor-Turnuva-Basvurulari-32186>

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Haber/Goster/Grafik-Tasarimi-Oqrencilerimiz-GMKnin-42-Grafik-Tasarim-Serqisinde-22653>

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Haber/Goster/Yuksekokulumuzda-4-Kariyer-Gunleri-Etkinligi-Gerceklestirildi-22381>

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Haber/Goster/Muhasebe-ve-Verqi-Uygulamalari-Programi-Oqrencileri-Muhasebe-Felsefesi-Isiqinda-Mesleqimizin-Geleceqi-Etkinligine-Katildilar-21614>

B.4. ÖĞRETİM KADROSU

B.4.1. Atama, Yükseltme ve Görevlendirme Kriterleri

Okulumuzda ders görevlendirmeleri bölüm başkanları tarafından bölümde görevli öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına en uygun olacak şekilde yapılmaktadır. Böylece derslerin öğrenciye verimli bir şekilde aktarılması sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

https://drive.google.com/file/d/1HcvTvqet13luVwV33vcLQ8RsIMLnruHI/view?usp=drive_link

https://drive.google.com/file/d/1X7w_ojyUIqNP-um9sHYqHWBFaveALt8y/view?usp=drive_link

B.4.2. Öğretim Yetkinlikleri ve Gelişimi

Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde görev yapan öğretim elemanlarının öğretim yetkinliğini artırmak için Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde yer alan çevrimiçi bilgilendirme kılavuzları kullanılmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://uzem.bandirma.edu.tr/tr/uzem/Sayfa/Goster/Kilavuzlar-13506>

<https://webyonetim.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/764/files/Uzaktan%20E%C4%9Fitim%20Programlar%C4%B1%20De%C4%9Ferlendirme%20Esaslar%C4%B1.pdf>

B.4.3. Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje Geliştirmeyi Teşvik yönergesi kapsamında öğretim elemanlarına yönelik ödüllendirme sistemi mevcut olup, eğitim faaliyetlerine yönelik ödül ve teşvik mekanizmalarının oluşturulması ilişkin üniversite genelinde planlama çalışmaları yürütülmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

Kanıtlar:

<https://drive.google.com/file/d/1mFv-0EYGpa43ecYvBtn07y9L68SrzZD1/view>

<https://akademiktesvik.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/DosyaYoneticisi/810/files/AkademikTesvik/2023%20Akademik%20Te%C5%9Fvik%20%C3%96dene%C4%9Fi%20Kesinle%C5%9Fen%20Puan%20Listesi.pdf>

C. ARAŞTIRMA-GELİŞTİRME

C.1. ARAŞTIRMA SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE ARAŞTIRMA KAYNAKLARI

C.1.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi

Yüksekokulumuzda görev yapan akademik personelin gerçekleştirdikleri akademik çalışmaların listesi güncel olarak takip edilmektedir. Bu proje ve yayın bilgileri stratejik plan ve izleme sistemi ile takip edilmekte ve öğretim elemanlarının bu çalışmalara katılmaları teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 3

Kanıtlar:

https://drive.google.com/file/d/13NHnwQY9V3ehw1LVRcTLiFdKxWEb16_2/view?usp=drive_in

C.1.2. İç ve Dış Kaynaklar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.1.3. Doktora Programları ve Doktora Sonrası İmkânlar

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

C.2. ARAŞTIRMA YETKİNLİĞİ, İŞ BİRLİKLERİ VE DESTEKLER

C.2.1. Araştırma Yetkinlikleri ve Gelişimi

Kısaca öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin geliştirilmesine yönelik düzenlenen veya katılım sağlanan eğitimleri açıklayınız.

Olgunluk Düzeyi:

KANITLAR:

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/SSCI-SCI-Makale-Yazma-ve-Yayinlama-Teknikleri-Egitimi-20385>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/TUBITAK-2209-Bilgilendirme-Egitimi-Gerceklesti-20512>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/Bilimsel-Projeler-Koordinatorluqu-Patent-Degerleme-Egitimine-Katildi-20668>

<https://www.bandirma.edu.tr/tr/www/Haber/Goster/BANU-PROJE-Tarafından-TUBITAK-Projeleri-Yazma-Egitimi-Duzenlendi-20161>

C.2.2. Ulusal ve Uluslararası Ortak Programlar ve Ortak Araştırma Birimleri

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3. ARAŞTIRMA PERFORMANSI

C.3.1. Araştırma Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Üniversitemiz Kurum İç Değerlendirme Raporu'nda ifade edildiği şekilde uygulanmaktadır.

C.3.2. Öğretim Elemanı/ Araştırmacı Performansının Değerlendirilmesi

Üniversite genelinde araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek üzere, yıllık akademik personel faaliyet raporu istenmektedir. En yüksek puanı olan öğretim elemanları üniversite genelinde "Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Bilimsel Yayınları ve Proje

Geliştirmeyi Teşvik” yönergesi doğrultusunda ödüllendirilmektedir. Ayrıca örnek teşkil edecek akademik faaliyetler ve alınan ödüller kurum web sayfamızda yayınlanarak araştırmacıların teşvik edilmesi sağlanmaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 3

KANITLAR:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Haber/Goster/Bilgisayar-Teknolojileri-Bolumu-Oqretim-Elemanlarimizin-bildirisi-International-Conference-on-Communications-Information-Electronic-and-Energy-Systems-Uluslararası-Kongresinde-En-iyi-Bildiri-Odulune-Layik-Goruldu-23006>

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Haber/Goster/Bilgisayar-Teknolojileri-Bolumu-Oqretim-Elemanimiz-Doc-Dr-Selahattin-Kosunalp-Tarafından-Hazırlanan--Bildiri-EEPES23-Uluslararası-Kongresinde-En-Iyi-Bildiri-Odulune-Layik-Goruldu-22924>

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. TOPLUMSAL KATKI SÜREÇLERİNİN YÖNETİMİ VE TOPLUMSAL KATKI KAYNAKLARI

D.1.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi

Birimimiz, toplumsal katkı faaliyetlerini üniversitenin fiziki altyapı ve mali olanaklar kapsamında gerçekleştirmektedir. Sosyal sorumluluk ve gönüllülük koordinatörlüğüyle iş birliği içinde çalışılmaktadır. Gönüllülük Çalışmaları derslerinin Yüksekokulumuz genelinde alınması için öğrenciler teşvik edilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/>

https://sosyalsorumluluk.bandirma.edu.tr/Content/Web/Yuklemeler/Sayfa/Dosya/15223/36e_09863-7ac5-e423-7389-d4328cbfc0cf.pdf

D.1.2. Kaynaklar

Birimimiz toplumsal katkı faaliyetleri için gerekli kaynaklar Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı ve İdari ve Mali İşler tarafından sağlanmaktadır. Bunların dışında sosyal sorumluluk projeleri ile toplumsal katkı faaliyetleri gerçekleştirilmektedir.

Olgunluk Düzeyi: 2

KANITLAR:

<https://qonen.bandirma.edu.tr/tr/qonen/Haber/Goster/Her-Sinav-Bir-Hediye-2-22807>

D.2. TOPLUMSAL KATKI PERFORMANSI

D.2.1. Toplumsal Katkı Performansının İzlenmesi ve Değerlendirilmesi

Birimin, toplumsal katkı stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yürüttüğü faaliyetleri periyodik olarak izleme ve iyileştirmeye yönelik süreçlerin planlanmasına ilişkin kanıtları bulunmamaktadır.

Olgunluk Düzeyi: 1

Kanıtlar:

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite:

Meslek Yüksekokulumuz, kuruluşundan bu yana düzenli olarak faaliyet raporları yayınlamakta ve bu raporları kamuoyu ile paylaşmaktadır. Bu süre zarfında performans yönetimi, bilgi yönetim sistemi, insan kaynakları yönetimi gibi önemli alanlarda güçlü bir performans sergilemiştir. İç kalite güvencesi mekanizmaları, iç ve dış paydaş katılımı ve öğrenci geri bildirimleri gibi güçlü yönler, Meslek Yüksekokulumuzun kalite odaklı yaklaşımını yansıtmaktadır. Bu alanlarda sağlanan başarılar, kurumun kalite yönetimine verdiği önemi ve sürekli gelişime olan bağlılığını göstermektedir.

Liderlik ve yönetim modeli alanlarında iyileştirmeler yapılması gerekmektedir. Daha etkin bir liderlik anlayışı ve katılımcı bir yönetim modeli kurularak, kurumun stratejik hedeflerine daha etkili bir şekilde ulaşılabilir.

B. Eğitim ve Öğretim:

Meslek Yüksekokulumuz, eğitim-öğretim faaliyetlerini uzman akademik personellerle sürdürmektedir. Değerlendirme sonuçlarına göre, programların izlenmesi ve güncellenmesi ile öğrenci kabulü gibi alanlarda güçlü yönler bulunmaktadır. Ancak, program tasarımı, öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı ve ölçme-değerlendirme gibi konularda gelişime açık alanlar tespit edilmiştir.

3+1 işyeri uygulaması, öğrencilerin staj yapacakları işyerini bulma sürecinde bazı zorluklarla karşılaşmalarına neden olabilir. Özellikle işyerlerinin stajyerleri kabul etme isteksizliği ve belirli alanlarda iş fırsatlarının kısıtlılığı öne çıkan sorunlardır. Bununla birlikte, öğrencilerin bu süreçte mentorluk ve rehberlik alabilecekleri destek hizmetlerine erişimleri olabilir. Ancak, işverenlerin uygulamaya sıcak bakmama nedenlerini anlamak ve bu endişeleri ele almak önemlidir. Öğrencilere ve işverenlere, uygulamanın sağlayacağı değerler konusunda daha fazla farkındalık kazandırılmasıyla iş bulma süreci daha etkili hale getirilebilir.

C. Araştırma ve Geliştirme:

Meslek Yüksekokulumuzda, Araştırma ve Geliştirme süreçlerinde belirli eksiklikler olduğu belirlenmiştir. Özellikle, akademik personele araştırma faaliyetlerine yönelik yeterli kaynak ve destek sağlanmaması, araştırma projelerinin teşvik edilmesi ve desteklenmesi konusundaki mevcut stratejilerin yetersizliği ve araştırma altyapısının geliştirilmesi için yeterli yatırım yapılmaması gibi alanlarda eksiklikler bulunmaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesi, meslek yüksekokulumuzun araştırma kapasitesinin artırılması ve yenilikçi çözümler üretilmesi açısından önemlidir.

D. Toplumsal Katkı:

Meslek Yüksekokulumuzda, toplumsal katkı alanında yapılan çalışmaların varlığına rağmen, bu alanda yetersizliklerin bulunduğu tespit edilmiştir. Özellikle, yerel toplumun ihtiyaçlarına daha etkin ve kapsamlı bir şekilde yanıt vermek, sosyal sorumluluk projelerine daha fazla kaynak ayırmak ve toplumla daha güçlü bir etkileşim sağlamak için daha aktif bir yaklaşım benimsememiz gerekmektedir. Bu eksikliklerin giderilmesi, meslek yüksekokulumuzun toplumsal alanda daha etkili ve sürdürülebilir bir katkı sağlamasını sağlayacaktır.

GÜÇLÜ YÖNLER

Meslek Yüksekokulumuzda, öğretim elemanlarının yüksek lisans ve doktora eğitimlerini tamamlamış veya devam ettirdikleri, bilimsel çalışma performanslarının yüksek olduğu ve mezunların işe yerleşme oranlarının umut verici düzeyde olduğu gözlemlenmektedir. Ayrıca, modern fiziksel altyapıya sahip bir kampüs, geniş bir arazi ve çeşitli branşlarda eğitim imkânları sunulmaktadır. Bununla birlikte, öğrencilerin staj yerlerini kolayca bulabilmeleri ve öğrenci başarısını değerlendiren DGS sınavında olumlu sonuçlar alınması da dikkat çekmektedir.

3+1 uygulamalı eğitim modeli, ilçe bürokrasisi içinde yüksekokulumuzun saygınlığını artırmış ve Gönen İlçesi'nin marka niteliğini desteklemiştir. Tesisler arasında modern konferans salonu ve KYK yurdu da yer almaktadır. Buna ek olarak, yenilenmiş bilgisayar laboratuvarları ve güncel bilişim altyapısı, öğrencilere güçlü bir teknoloji destek sağlamaktadır.

İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Meslek Yüksekokulumuzda mezunlar derneğinin olmaması ve mezunlar ile ilişkilerin kopukluğu, kurum ile mezunlar arasında önemli bir bağın oluşturulamamasına ve mezunların deneyimlerinden yararlanma imkânlarının sınırlı kalmasına neden olmaktadır. Teknik içerikli programlarda atölye sorunu yaşanması, öğrencilerin teorik bilginin yanı sıra pratik becerilerini de geliştirmelerini zorlaştırmaktadır. Ayrıca, kütüphane ve okul içi çalışma alanlarının eksikliği, öğrencilerin bilgiye erişimini sınırlamakta ve derslerine hazırlanma süreçlerini olumsuz etkilemektedir. Üniversite kampüsüne uzaklık nedeniyle sosyal faaliyetlere katılımın sınırlı olması da öğrencilerin kampüs yaşamından tam anlamıyla faydalanmalarını engellemektedir.

Ayrıca hizmet aracı eksikliği ve bazı programlarda uygulama olanaklarının yetersizliği, öğrencilerin pratik deneyim kazanmalarını kısıtlamaktadır. Staj yapan öğrencilerin denetim sorunu ve teknisyen/tekniker personelin yetersizliği de programların etkinliğini olumsuz etkileyen unsurlar arasındadır. Öğrencilerin ERASMUS sistemi gibi uluslararası programlara adapte olmalarının sağlanamaması ve şehir merkezine ulaşımında yaya yolu eksikliği gibi sorunlar da öğrenci memnuniyetini ve akademik başarıyı olumsuz yönde etkilemektedir. Bu sorunların çözülmesi, öğrencilerin eğitim ve sosyal yaşamlarını daha verimli ve etkili bir şekilde sürdürmelerine yardımcı olacaktır.

SONUÇ

Meslek Yüksekokulumuzun güçlü yönleri, öğretim elemanlarının yüksek eğitim düzeyi, bilimsel başarıları ve mezunların iş bulma başarısı gibi faktörlerle belirlenmektedir. Ayrıca, modern fiziksel altyapıya sahip bir kampüs ve çeşitli eğitim imkânları sunması da önemli bir avantajdır. Ancak, mezunlar derneği eksikliği, atölye sorunu, kütüphane ve sosyal aktivite alanlarının yetersizliği gibi bazı iyileştirilmesi gereken alanlar bulunmaktadır. Bu eksikliklerin giderilmesiyle, öğrencilerin deneyimlerini ve eğitim kalitesini daha da artırmanın yanında, yüksekokulumuzun başarısını ve öğrenci memnuniyetini daha üst seviyelere taşımak mümkündür.