



BANDIRMA ONYEDİ EYLÜL ÜNİVERSİTESİ
GÖNEN MESLEK YÜKSEKOKULU
2021-2025 STRATEJİK PLAN
2025 İZLEME RAPORU

İÇİNDEKİLER

TABLolar	Hata! Yer işareti tanımlanmamış.
YÖNETİCİ SUNUMU	iii
1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN	5
A. Misyon.....	5
B. Vizyon	5
C. Temel Değerler.....	5
D. Amaç ve Hedefler.....	5
E. Temel Performans Göstergeleri	6
2. GİRİŞ	7
A. Stratejik Planın Amacı.....	7
B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı	7
C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları	7
3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ	8
A. Stratejik Plan İzleme Ekibi.....	8
4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ	9
A. Amaçlar ve Hedefler.....	9
B. Hedef Kartlar	10
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	17

YÖNETİCİ SUNUMU

Bandırma Onyediy Eylül Üniversitesi Gönen Meslek Yüksekokulu, kurulduğu günden bu yana çeyrek asrı aşan köklü bir akademik geçmişe ve kurumsal birikime sahip olarak mesleki ve teknik eğitim alanında faaliyet göstermektedir. 2021-2025 Stratejik Plan döneminde gerçekleştirilen faaliyetlerin sistematik biçimde değerlendirildiği bu izleme raporu, kurumun performans düzeyini ve hedeflere ulaşma derecesini bilimsel bir perspektiften ortaya koymayı amaçlamaktadır. Yüksekokul, 2022 yılı itibarıyla 1.668 kayıtlı öğrencisiyle 9 örgün, 2 ikinci öğretim ve 1 uzaktan öğretim programı bünyesinde hem teorik hem de uygulamaya yönelik bir eğitim anlayışı çerçevesinde nitelikli insan gücü yetiştirmeyi ve bölgesel istihdama katkı sağlamayı temel misyon olarak benimsemektedir.

Yüksekokulumuz bünyesinde, eğitim-öğretim faaliyetlerini desteklemek amacıyla modern donanımlı derslikler ve çok amaçlı eğitim mekânlarının yanı sıra üç adet bilgisayar laboratuvarı, bir maker (yaratıcı üretim) laboratuvarı, mekanik tesisat atölyesi ve konferans salonu yer almaktadır. Öğrencilerin sosyal ve sportif gelişimlerine katkıda bulunacak nitelikte tasarlanmış sosyal alanlar, basketbol ve voleybol sahaları ile halı saha tesisi de kurumumuzun fiziki altyapısının ayrılmaz bir parçasını oluşturmaktadır. Bu altyapı yatırımları, teorik eğitimi uygulamayla bütünleştiren çağdaş bir öğrenme ortamının tesisine yönelik kurumsal kararlılığın somut bir yansıması olarak değerlendirilmelidir.

Uluslararası literatürde ve ulusal kalkınma politikalarında geniş bir uzlaşıyla kabul gördüğü üzere, sürdürülebilir ekonomik büyüme ve toplumsal refah, ancak nitelikli insan sermayesinin sistematik biçimde üretilmesiyle mümkün kılınabilmektedir. Bu doğrultuda Gönen Meslek Yüksekokulu, sanayinin ve hizmet sektörünün ihtiyaç duyduğu; mesleki yeterliliklere sahip, eleştirel ve analitik düşünme becerileri gelişmiş, etik ilkelere bağlı, teknolojik dönüşümlere uyum kapasitesi yüksek ve çalıştığı kuruma değer katan meslek elemanları yetiştirmeyi temel eğitim-öğretim felsefesi olarak benimsemiştir. Kurumun dinamik ve deneyimli akademik kadrosu, söz konusu misyonun hayata geçirilmesinde belirleyici bir işlev üstlenmektedir.

Elinizdeki bu izleme raporu, 2021-2025 dönemine ait stratejik plan hedeflerinin 2025 yılı itibarıyla ne ölçüde gerçekleştirildiğini performans göstergeleri aracılığıyla analitik bir perspektiften ele almaktadır. İzleme sürecinde elde edilen bulgular, kurumun güçlü yönlerini ve geliştirilmesi gereken alanları nesnel biçimde ortaya koyarak geleceğe yönelik stratejik

kararların bilimsel temellere dayandırılmasına katkı sağlayacaktır. Raporun hazırlanma sürecinde yürütülen çalışmalara özverili katkıları nedeniyle Yüksekökol Birim Kalite Komisyonu üyelerine ve tüm akademik ile idari personel arkadaşlarıma içtenlikle teşekkür ederim.

Doç.Dr. Adem KORKMAZ

Müdür

1. BİR BAKIŞTA STRATEJİK PLAN

A. Misyon

Ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim veren, mesleki yeterliliği olan, gelişen teknolojileri takip etmek için motive edilmiş ve kendini mesleki olarak yaşam boyu geliştirmenin önemini kavramış, değişen dünya koşullarına uyum sağlayan nitelikli insan gücü kaynağı yetiştirmek.

B. Vizyon

Ülkemizde nitelikli eleman ihtiyacının karşılanmasına katkıda bulunmak, araştırma ve geliştirmeyi önemseyen, kentle bütünleşen, bölgede katma değer üreten ve üretilmesine zemin hazırlayan, sorumluluk bilinci içerisinde kendini sürekli geliştiren öncü ve yenilikçi bir meslek yüksekokulu olmaktır.

C. Temel Değerler

- Katılımcılık ve Çoğulculuk
- Bilimsel Eğitim ve Araştırma
- Saydamlık ve Hesap Verilebilirlik
- Kurumsal Gelişim
- Özgün ve Özgür Eğitim-Öğretim
- Toplumsal Değerlere Saygı ve Sorumluluk
- Uluslararasılık ve Entegrasyon
- Kalite ve Sürekli Gelişim Bilinci
- Disiplinlerarası Yaklaşım
- Etik Değerlere Bağlılık

D. Amaç ve Hedefler

Ulusal ve Uluslararası düzeyde bir akademik kurum olma hedefi doğrultusunda, kaliteli araştırma ve eğitim faaliyeti yürüten, öğrencilerine ve toplumun diğer kesimleriyle iç içe olan, öğrenci ve çalışan memnuniyetinin yüksek olduğu, yenilikçi ve girişimci eğitimi destekleyen, multidisiplin yaklaşımı benimseyen, ülkemizin ihtiyaç duyduğu nitelikli bireyler yetiştiren, gelişmiş bir kurumsal kimliğe sahip, topluma yararlı olmayı duyarlı, her türlü paydaşla işbirliği içinde bölgesel açıdan cazibe merkezi olan bir kurum olmak.

- Nitelikli ve etkin araştırma yapabilme kapasitesinin artırılması/geliştirilmesi
- Ar-Ge ile ilgili fiziksel ve operasyonel altyapının geliştirilmesi
- Katma değer yaratan bilimsel ve yenilikçi (inovatif) çalışmaların artırılması
- Eğitim öğretim programlarının altyapısının ve niteliğinin geliştirilmesi
- Öğrencilerin öğrenme istek ve kapasitelerinin geliştirilmesi
- Kurum içi iletişim, iş birliği ve aidiyet duygusunun geliştirilmesi
- Akademik ve idari personele yönelik çalışma koşullarının iyileştirilmesi
- Bu çerçevede öğrencilerin işe yetkin, çevreye ve topluma duyarlı, etik değerlere saygılı, kendini sürekli yenileyen birer eğitimci olarak yetiştirilmesi için çaba gösterilecektir.

E. Temel Performans Göstergeleri ¹

Tablo 1: Temel performans göstergeleri

Performans Göstergeleri	Başlangıç Dönemi Değeri (2021)	Plan Dönem Sonu Hedeflenen Değer (2025)
P.G.1.1.1 Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	25	38
P.G.1.4.1 Eğitim Amaçlı laboratuvar sayısı *	2	4
P.G.2.1.1 SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı *	0	36
P.G.2.2.1 Ulusal (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve Diğer Kamu) kuruluşları tarafından desteklenen proje sayısı *	2	17
P.G.2.3.1 Araştırma laboratuvarı sayısı *	0	1
P.G.4.1.1 Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı *	0	100
P.G.5.2.1 Yurtdışı öğrenci değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı **	0	20
Öğretim elemanı sayısı **	29	48
Öğrenci sayısı **	729	1850
Yabancı uyruklu öğrenci sayısı **	1	50

¹ (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

2. GİRİŞ

A. Stratejik Planın Amacı

Üniversitemizin misyonu, vizyonu ve temel değerleri ile uyumlu olarak belirlenen amaç ve hedefler doğrultusunda, kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanmak; hesap verilebilirlik ile mali saydamlığı sağlamaktır.

Nitelikli araştırmalar yapan meslek yüksekokullarından biri olmak, yapılan araştırma çalışmalarını ile bilim dünyasına katkı sağlamak, iş dünyası ve sanayi çalışmalarına nitelikli işgücü ve girdi sağlamak, Meslek Yüksekokulları tarafından yürütölen araştırma çalışmalarında daha üst sıralarda yer almak, proje sayısını arttırmak ve araştırma alt yapısının tüm araştırmacılar tarafından etkin kullanılmasını sağlamaktır.

B. Stratejik Planın İzleme Kapsamı

2025 döneminde, Gönen Meslek Yüksekokulu performans ölçütlerini ve bunları gerçekleştirme düzeyini kapsar.

C. Stratejik Plan İzleme Raporunun Hukuki Dayanakları

Bu stratejik plan, 10.12.2003 tarih ve 5018 sayılı “Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu”nda yer alan stratejik planlamaya ilişkin hükümleri, 26/2/2018 tarihli ve 30344 sayılı Resmî Gazete’de yayımlanan Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik hükümlerinin ve “Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi” hükümleri ve Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi 2021-2025 Stratejik Planı doğrultusunda 2025 Gönen Meslek Yüksekokulu Stratejik Plan İzleme Raporu hazırlanmıştır.

3. STRATEJİK PLAN İZLEME SÜRECİ

A. Stratejik Plan İzleme Ekibi

Bandırma Onyedi Eylül Üniversitesi Gönen Meslek Yüksekokulu stratejik plan çalışmalarını Yüksekokul Müdürü tarafından başlatılmış olup belirlenen amaç ve hedefler Yüksekokul Birim Kalite Komisyonu temsilcileri tarafından izlenmiştir. Komisyon, stratejik plan izleme raporunu hazırlamış ve onaylanmak üzere müdürlüğe sunmuştur.

Tablo 2: Stratejik Plan İzleme Ekibi

Adı Soyadı	Birim
DR. ÖĞR. ÜYESİ REYHAN BAHAR	GÖNEN MYO (Başkan)
DOÇ. EMİNE YALUR	GÖNEN MYO
DOÇ.DR. ASIYE ASLAN	GÖNEN MYO
DOÇ.DR. ÖZLEM TEKİN	GÖNEN MYO
DR. ÖĞR. ÜYESİ MUHAMMET KUTLU	GÖNEN MYO
DR. ÖĞR. ÜYESİ YASİN AVCI	GÖNEN MYO
MAHMUT ERKÇİ	GÖNEN MYO

4. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

A. Amaçlar ve Hedefler

Gönen Meslek Yüksekokulu'nun 2021-2025 stratejik plan dönemine ait amaç ve hedefler aşağıda verilmektedir. Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

A1. Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.

- ❖ H1.1 Birimdeki eğitimin niteliğini, niceliğini ve öğrenci başarısını artırmak.
- ❖ H1.2 Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak.

A2. Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.

- ❖ H2.1 Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.
- ❖ H2.2 Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.

A3. Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.

- ❖ H3.1 Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.
- ❖ H3.2 Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.

A4. Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.

- ❖ H4.1 Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak
- ❖ H4.2 Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.
- ❖ H4.3 Üniversitenin genel başarı sıralamasını üst sıralara çıkarmak.

B. Hedef Kartlar ²

Tablo 3: Hedef Kartlar

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.1)	Birimdeki eğitimin niteliğini, niceliğini ve öğrenci başarısını artırmak.				
Hedef (H1.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.1.1. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı **	50	24,7	30,58	62,45	%642
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	Bu durum, eğitim kalitesi açısından olumsuz bir gelişme olup akademik personel başına düşen öğrenci yükünün arttığını göstermektedir. Stratejik planda öngörülen “akademik personel sayısının artırılması” stratejisinin yeterli düzeyde uygulanmadığı değerlendirilmiştir. Bu kapsamda, öğretim elemanı kadrosunun güçlendirilmesine yönelik kadro taleplerinin artırılması ve kontenjan planlamasının yeniden gözden geçirilmesi gerekmektedir.				
PG.1.1.2. Ağırlıklı Genel Not ortalaması 2,5 ‘in üzerinde olan öğrenci sayısı **	50	16	25	33	%189
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	Stratejik planda hedeflenen değere 2025 yılında ulaşılmış ve hedefin üzerine çıkmıştır. Meslek Yüksekokulumuzda ilgili göstergeye yönelik olumlu gelişim sağlanmıştır.				
Sorumlu Birim	Gönen Meslek Yüksekokulu				

² Hedef kartlarında (*) işaretli performans göstergelerinde kümülatif veri değerleri kullanılırken, (**) işaretli performans göstergelerinde ise yıllık veri değerleri kullanılmıştır.

Amaç (A1)	Küresel rekabete uygun, nitelikli bireyler yetiştirecek şekilde eğitim-öğretimin kalitesini artırmak.				
Hedef (H1.2)	Değişim programlarına öğretim elemanları ve öğrencilerin katılımını sağlamak ve artırmak.				
Hedef (H1.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.1.2.1. Meslek Yüksekokulunda değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı*	20	-	3	3	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla Meslek Yüksekokulunda değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısı göstergesinde belirlenen hedef değere ulaşılmış olup, ilgili performans göstergesinde hedeflenen gerçekleşme başarıyla sağlanmıştır.				
PG.1.2.3. Meslek Yüksekokulunda değişim programlarından yararlanan öğretim üyesi sayısı*	40	0	1	1	%100
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	Stratejik planda 2025 yılı için belirlenen hedef değere ulaşılmıştır. Yüksekokulumuzda ilgili göstergede hedeflenen gerçekleşme sağlanmıştır.				
Sorumlu Birim	Gönen Meslek Yüksekokulu				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.1)	Akademik yayın sayısını nitelik ve nicelik olarak artırmak.				
Hedef (H2.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(BA) (D)
PG.2.1.1. SCI, SCI-Expanded, SSCI, AHCI ve ESCI kapsamındaki dergilerde yayınlanan yayın sayısı **	30	0	2	30	%1500
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %1500 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi sonunda yılsonu hedefi çok yüksek oranda aşılmıştır.				
PG.2.1.3. Öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı **	30	2	6	643/33=19,48	%437
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %437 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefinin önemli ölçüde üzerinde bir gerçekleştirme sağlanmıştır.				
PG.2.1.4. Öğretim elemanı başına düşen atıf sayısı**	20	24/4	20	453/33 = 13,73	%550
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %550 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefinin önemli ölçüde üzerinde bir gerçekleştirme sağlanmıştır.				
PG.2.1.5. Ulusal ve uluslararası sempozyumlarda sunulan bildiri sayısı**	20	2	10	53	%638
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak – Aralık dönemi itibarıyla performans %638 gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefinin üzerine çıkmıştır.				
Sorumlu Birim	Gönen Meslek Yüksekokulu				

Amaç (A2)	Ulusal ve uluslararası alanda araştırma geliştirme faaliyetlerini nitelik ve nicelik olarak artırmak, sanayi ile iş birliği ve girişimcilik kapasitesini geliştirmek.				
Hedef (H2.2)	Ulusal ve uluslararası araştırma sayısını artırmak.				
Hedef (H3.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.2.2.1. Dış kaynaklı (TÜBİTAK, Kalkınma Ajansı ve diğer kamu) ve uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen proje sayısı**	100	0	2	0	%0
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 yılı için belirlenen hedef değere ulaşamamış olup, gerçekleşme 0 olarak kaydedilmiştir. Bu göstergenin iyileştirilmesi için ilgili faaliyetlerin güçlendirilmesi gerekmektedir.				
Sorumlu Birim	Gönen Meslek Yüksekokulu				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.1)	Kurumun kalite güvence sistemini güçlendirmek.				
Hedef (H3.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.1.1. KİDR'da A bölümünden alınan toplam puan(Toplam 90 Puan) **	40	-	48	72	%150
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %150 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi sonunda yılsonu hedefi aşılmıştır.				
PG.3.1.2. KİDR'da B bölümünden alınan toplam puan(Toplam 90 Puan) **	40	-	57	72	%150
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %150 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi sonunda yılsonu hedefi aşılmıştır.				
PG.3.1.3. KİDR'da C ve D bölümlerinden alınan toplam puan(Toplam 50 Puan) **	20	-	20	39	%195
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %195 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi sonunda yılsonu hedefi önemli ölçüde aşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Gönen Meslek Yüksekokulu				

Amaç (A3)	Sürdürülebilir kurum kültürü ile özgür ve özgün akademik düşünme ortamına temel oluşturacak fiziksel, sosyo-kültürel yapıyı ve insan kaynaklarını geliştirmek/güçlendirmek.				
Hedef (H3.2)	Paydaşlarla iletişim ve katılımı artırmak.				
Hedef (H3.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.3.2.1. İç paydaş (akademik personel) memnuniyet oranı (%) **	45	-	90	72,8	%80,9
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi Akademik Personel memnuniyet anketi 2025 Ocak-Aralık dönemi itibarıyla performans %80,9 gerçekleşmiş, yılsonu hedefine yaklaşılmış olsa da tam olarak karşılanmamıştır.				
PG 3.2.2. İç paydaş (öğrenci) memnuniyet oranı (%) **	35	-	85	63	%74,1
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 yılı izleme döneminde öğrenci memnuniyet oranı %63 olarak gerçekleşmiş olup hedefin %74,1'i karşılanmıştır. Sonuçlar, memnuniyetin artırılması gerektiğini göstermekte; bu doğrultuda uygulamalı eğitim imkânlarının geliştirilmesine yönelik çalışmalar sürdürülmektedir.				
PG 3.2.3. Dış paydaş memnuniyet oranı (%) **	20	-	85	82,2	%96,7
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	Bandırma Onyedli Eylül Üniversitesi dış paydaş memnuniyet anket verilerine göre 2025 yılı memnuniyet anketi ortalaması %82,2 olarak gerçekleşmiştir. Bu değer, belirlenen %85 hedefinin %96,7 oranında karşılandığını göstermektedir. Elde edilen sonuçlar doğrultusunda üniversitenin dış paydaşlar nezdindeki memnuniyet düzeyinin yüksek olduğu, özellikle kurumsal imaj, iş birliği süreçleri ve bölgesel katkı alanlarında olumlu bir algıya sahip olduğu anlaşılmaktadır. Bununla birlikte, bilgilendirme faaliyetleri ve bazı hizmet alanlarında iyileştirmeye açık noktalar bulunduğu değerlendirilmekte olup, ilgili alanlarda geliştirme çalışmalarının sürdürülmesi planlanmaktadır.				
Sorumlu Birim	Gönen Meslek Yüksekokulu				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.1)	Sosyal sorumluluk faaliyetlerini artırmak				
Hedef (H4.1) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yılsonu Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri © (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.4.1.1. Öğrenciler tarafından yapılan sosyal sorumluluk proje/faaliyet sayısı **	60	-	4	11	%275
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 Ocak–Aralık dönemi itibarıyla performans %275 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi sonunda yılsonu hedefi önemli ölçüde aşılmıştır.				
PG.4.1.2. Birim işbirliği ile yapılan proje/faaliyet sayısı **	40	-	4	2	%50
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 yılı itibarıyla performans %50 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yılsonu hedefinin yarısına ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Gönen Meslek Yüksekokulu				

Amaç (A4)	Tüm paydaşlarla işbirliği içerisinde çevresel, kültürel ve sosyal gelişmeye destek vererek toplumsal sorumluluk faaliyetlerini artırmak.				
Hedef (H4.2)	Sosyal, kültürel ve sportif aktivitelere yönelik etkinlikleri artırmak.				
Hedef (H4.2) Performansı	%100				
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri (A) (2019)	İzleme Dönemindeki Yıllık Hedeflenen Değer (B) (2025)	İzleme Dönemindeki Gerçekleşme Değeri (C) (2025)	Performans (%) (C-A)/(B-A) (D)
PG.4.2.1. Öğrenciler tarafından düzenlenen kültürel faaliyet sayısı **	60	0	4	1	%25
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 yılı için belirlenen hedef değerinin altında kalmıştır. İlgili performans göstergesinin gerçekleşme düzeyi %25 olarak gerçekleşmiştir.				
PG.4.2.2. Birimde işbirliği ile yapılan kültürel faaliyet sayısı **	40	-	4	2	%50
İzleme Döneminde Gerçekleştirilen İşlemlerin Açıklaması	2025 yılı itibarıyla performans %50 olarak gerçekleşmiş ve izleme dönemi itibarıyla yıllık hedefinin yarısına ulaşılmıştır.				
Sorumlu Birim	Gönen Meslek Yüksekokulu				

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

2025 izleme raporu sonuçlarına göre, Gönen Meslek Yüksekokulu'nun toplam 19 performans göstergesinden 12'sinde hedefler gerçekleştirilmiş veya aşılmış, 7 göstergede ise hedefe ulaşamamıştır. Hedefe ulaşamayan göstergeler, özellikle öğrenci ve akademik personel memnuniyeti, sosyal ve kültürel etkinlikler, akademik personel kapasitesi ve araştırma çıktıları ile ilgilidir.

Öğrenci ve akademik personel memnuniyeti göstergelerinde ölçüm eksikliği veya performans düşüklüğü gözlemlenmiştir; memnuniyetsizlik nedenlerini belirlemek ve çözüm geliştirmek amacıyla toplantılar ve bilgilendirme faaliyetleri planlanacaktır. Araştırma çıktıları ve atıf sayılarındaki eksiklikler, akademik yayınların ve işbirliği projelerinin artırılması ile giderilecektir. Sosyal ve kültürel etkinliklerde ise birim içi ve birimler arası işbirliği güçlendirilecek, öğrenci katılımını teşvik edecek mekanizmalar uygulanacaktır.

Bu çerçevede, stratejik plan hedeflerine ulaşmak amacıyla gerekli toplantılar, teşvik programları ve araştırma-geliştirme faaliyetleri yürütülecektir.